Curriculum vitae

PERSONAL INFORMATION

Peter Baumgartner



Donau-Universität Krems, Dr.-Karl-Dorrek Straße 30, 3500 Krems an der Donau (Austria)

+43 664 357 6661 +43 2732 893-2350 +43 2732 893-4340

peter.baumgartner@donau-uni.ac.at

http://peter.baumgartner.name http://www.donau-uni.ac.at/peter.baumgartner

Skype

Sex Male | Date of birth 01/07/1953 | Nationality Austrian

POSITION

Full Professor for Technology-Enhanced Learning (TEL) and Head of the Department for Interactive Media and Educational Technologies at Danube University Krems

WORK EXPERIENCE

01/06/2006–Present — Head of the Department for Interactive Media and Educational Technologies

Danube University Krems – University for Continuing Education
Dr.-Karl-Dorrek-Strasse 30, 3500 Krems Krems (Austria)

01/09/2010–31/12/2013 — Head of the Department for Continuing Education Research and Educational Management

Danube University Krems – University for Continuing Education, Krems (Austria)

2003–2006 — Head of Educational Technology at the Institute for Educational Science and Media Research

FernUniversität Hagen (Germany)

Professor for Media Theory and Media Pedagogy later rename in Professor for Educational Technology

1998–2003 — Professor for Business Education at the Institute for Organisation and Learning

University of Innsbruck (Austria)

1986–1998 — Assistant at the Institute for Research and Further Education (IFF)

Alpen-Adria University Klagenfurt (Austria)

1981–1986 — Freelance scientist (work science and pedagogy)

EDUCATION AND TRAINING

18/11/1992 — Habilitation

Alpen-Adria University Klagenfurt (Austria)

Venia docendi in Continuing Education: "Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft."

1972–1980 — Doctorate (PhD)

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

University Vienna, Vienna (Austria)

1967–1972 **Engineer, Polytechnic for electrical engineering**

HTL Schellinggasse, Vienna (Austria)

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s): German

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C2	C1	C2	C1
Spanish	B2	C1	B2	C1	B2

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

Good communications skills through my different stays abroad (e.g. Mexico, USA) and through attending many international conferences.

Organisational / managerial skills

Leadership (currently responsible for a team of 24 people)

Digital competence

Excellent skills of Microsoft Office Word, PowerPoint, Entourage, basic skills of Excel

Excellent Internet research skills, advanced skills of HTML, basic skills of CSS

Excellent skills of moodle and other educational technologies (Wiki, Blogs, E-Portfolio Mahara etc.)

ADDITIONAL INFORMATION

Call for Professorships

- 2006: Full Professor for Technology-Enhanced Learning (Danube University Krems)
- 2003: Full Professor for Educational Technology (Distance Teaching University in Hagen)
- 1998: Full Professor for Business Education (Innsbruck University)

Positions and nominations

- 10/2014-10/2015: Chairman of the Doctorate Advisory Board of the Lifelong Learning Graduate School of the Alpen-Adria-University Klagenfurt (AAU)
- 2014-2015: Scientific Director of the Research Studio Austria "Microlearning and Information Environment" (MINE)
- Since 2014: Member of the sientific advisery board, Austrian Society of Communication www.ogk.at
- Since 12/2013: Elected member of the edu-sharing.net executive committee (http://www.edu-sharing.net/)
- Since 09/2013: Elected member of curriculum commission of the senate of Danube University Krems (DUK)
- 04/2013-2015: Elected president of Interdisziplinäre Zeitschrift für Technologie und Lernen (iTeL) e.V.
- Since 2011. Member of the sientific board, KPH NÖ Wien, http://www.kphvie.ac.at/
- 09/2009-03/2012: Scientific director of the MedidaPrix (http://www.medidaprix.org/)
- 09/2009-09/2011: Member of the executive committee, Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) (http://www.gmw-online.de/)
- Since 08/2008: Editor of the double blind review scientific journal "Journal of Universal Computer Science" (JUCS) (http://www.jucs.org/).

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

▪ Since 12/2006: Member of the Styrian Research Committee (Steirischer Forschungsrat) for „research, innovation and technology for the future" of the Styrian government

▪ Since 11/2006: Elected member of the senate of Danube University Krems (DUK)

▪ 06/2006-12/2012: Co-editor of the double blind review scientific journal "Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie" (ZEL) (http://www.e-learning-zeitschrift.org/)

▪ 2005 and 2006: Correspondent member of the Austrian Federal Ministry for education, science and art (bm:bwk) for educational standards in occupational training – informatics. This is an Austrian initiative to develop the quality of education.

▪ 01.02.2004 – 01.11.2005: Managing director of the Institute for Educational Sciences and Media Research

▪ 01.11.2003 – 01.02.2004: Deputy director of the Institute for Educational Sciences and Media Research

▪ 2003:
▫ Chairman of the German audit-commission for ex-ante evaluation of the federal German support programmes "new media in education" for universities.

▫ Chairman of the working group "Forum eLearning" of the Austrian Computer Society (OCG)

▪ 2002 – 2004: Delegate of the Austrian rectors conference for the scientific advisory board of the institute for technological impact assessment of the Austrian academy of sciences.

▪ 2001 – 2003:
▫Elected speaker of the initiative "new media in teaching" at universities and universities of applied sciences (NML)

▫ Elected member of the steering committee for the support programme "new media in teaching" at universities and universities of applied sciences in Austria- nominated by the Austrian minister for research and education Elisabeth Gehrer

▫ Nominated by the Austrian Federal Government (bm:bwk) as National Research Expert (NRE) for the OECD research programme ICT and the Quality of Learning.

▪ 2002 – 2003:
▫Nominated by the rector of university of Innsbruck as member of the steering committee "new media"

▫ Member of the scientific advisory board of the MedidaPrix

▪ 2001: Member of the final jury for the MedidaPrix 2001

▪ 2000: Founder and scientific head of the MedidaPrix which was endowed with 100.000 Euro

Member of Programm Committees

- PURPLSOC 2015
- LearnTec karlsruhe (2003-2008)
- GMW 2005, GMW 2006, GMW 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013
- DeLFI05, DeLFI06, DeLFI07, DelFI08
- Distance education congress of the Federal Armed Forces Hamburg (2003-2013)
- ICL Villach 2005, 2006

Leaves

- SS 2013: Visiting Professor at the Department of Applied Educational Science Interactive Media and Learning (IML) of Umeå University
- SS 1997: Substitute professorship "New Technology in Education /Media Education" at the Faculty of Education at Münster University.
- 1996/1997: Visiting professor at GMD (now Fraunhofer Gesellschaft), the former national research center for information technology and member of the Hermann von Helmholtz-Community of German Research Centers (HGF). I was situated at the Castle of Birlinghoven (St. Augustin near Bonn) at the research department for Applied Information Technology (FIT) and worked on evaluation methodology for 3-D VR-Software in the medical sciences
- 1988/1989: Fulbright Scholarship at the University of California/Berkeley at the Department of Philosophy and at the Institute for Cognitive Studies, offering now an interdisciplinary programme

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

for a Cognitive Science Major for Undergraduates. In Berkeley I worked with Prof. Hubert L. Dreyfus and Prof. John R. Searle on the subject "Social Impacts of Artificial Intelligence".

- 1983/1984: Research scholarship the Austrian ministry of Research and Education (bm:bwk) an of the Mexican Foreign Office at the Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) for the subject: "Nuevas Technologías en el Tercer Mundo".

Publications – Books

- Bauer, Reinhard und Baumgartner, Peter (2012). Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Waxmann, Münster.
- Baumgartner, Peter (2011). Taxonomie von Unterrichtsmethoden – Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Waxmann, Münster.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2004. Content Management Systeme in e-Education – Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen. Marktübersicht – Funktionen – Fachbegriffe. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2002.
- Baumgartner, P., Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen. Sonderdruck, 32 Seiten. Perg: CDAustria Verlags- und HandelsgesmbH.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Studieren und Forschen mit dem Internet. Eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2001.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1997. Taschenbuchausgabe.
- Baumgartner, Peter/Faschingbauer Renate: Software im Maschinschreib-Unterricht – Lerntheorie und didaktische Konzepte. Mit Demodiskette der Eigenentwicklung „WinTast 1.8“. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 1996.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1995. Hardcover.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lernen mit Software. Innsbruck: Österreichischer Studienverlag 1994.
- Baumgartner, Peter: Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft. Klagenfurter Beiträge zur bildungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 26. Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H., 1993.
- Baumgartner, Peter/Moritz, Michaela/Worliczek, Hubert: Managementstrategien: Humanisierung oder Manipulation. Handbuch zur Organisationsgestaltung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1986.

Publications – Edited Books

- Baumgartner, Peter/Sickinger, Richard, Hg. (2015), PURPLOSC The Workshop 2014
- Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenbäck, Andreas (2008). Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, Peter, Hg. (2007). E-Learning und Standards.Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag.
- Baumgartner, Peter und Gabi Reinmann, Hg. (2007). Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag.
- Baumgartner, Peter und Sandra Schaffert, Hg. (2007). Technologie verändert Bildungsforschung. http://bildungsforschung.org/ ISSN 1860-8213.
- Baumgartner, Peter/Welte Heike: Reflektierendes Handeln. Beiträge für eine konstruktivistische Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, 2002.
- Baumgartner, P., Hg. 1998. Telelearning & Teleteaching. Fachzeitschrift für Informatik. Jg. 12: Nr.1, März 98. Wien: Forschungsgesellschaft für Informatik (FGI).
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Reihe „Lernen mit interaktiven Medien". (vormals "Digitales Lernen") StudienVerlag Innsbruck-Wien. Bisher 4 Bände erscheinen.
- Baumgartner Peter: Reihe Lernen und Medien (früher Technical Report). WISL/IFF/Universität

Klagenfurt. Es sind 43 Bände erschienen.

- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Reihe Technik- und Wissenschaftsforschung des Profl-Verlags München.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine (Hg.): Computer in der Lehre. Schwerpunktheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Nr. 3-4/1992.
- Baumgartner, Peter/Hall, Anthony (ed.): Language Learning With Computers - An Educational Challenge. Klagefurt: WISL 1991.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation. München: profil, 1987.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: profil, 1988.

Articles - 2015

- Baumgartner, P., (Hrsg.), Bergner, I. (2015). Designing lively learning scenarios: How to adapt Alexander's 15 spatial properties to learning design?, PURPLSOC The Workshop 2014, S 138-161, ISBN 978-3-7375-5458-9
- Baumgartner, P., (Hrsg.) Bauer, R. (2015). E-Portfolio Design: Generic Rules for Creating Centers, PURPLSOC The Workshop 2014, S 162-187, ISBN 978-3-7375-5458-9

Articles – 2014

- Baumgartner, P. (2014). Lernen in Häppchen. Microlearning als Instrument der Personalentwicklung. *Personal Manager – Zeitschrift Für Human Resources*, (1), 20–22.
- Baumgartner, P. (2014). Improving Reusability of OER. In Linawati, M. S. Mahendra, E. J. Neuhold, A. M. Tjoa, & I. You (Eds.), *Information and Communication Technology* (pp. 277–285). Springer Berlin Heidelberg. Retrieved from http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-64...
- Baumgartner, P., & Zobel, A. (2014). An Educational Framework for Content Sharing. *Transactions on Internet Research*, *10*(2). Retrieved from http://vipsi.org/ipsi/journals/journals/papers/ti...
- Baumgartner, P., & Bergner, I. (2014). Lebendiges Lernen gestalten: 15 strukturelle Empfehlungen für didaktische Entwurfsmuster in Anlehnung an die Lebenseigenschaften von Christopher Alexander. In K. Rummler (Ed.), *Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken* (p. 163-173). Münster: Waxmann.
- Baumgartner, P., Tarnai, C., Wolf, B. & Ertl B.(2014). Technologiebasiertes Problemlösen im Kontext der Erwerbstätigkeit (Chapter with own title). In Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen - Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12 (p.376-394). Wien: Statistik Austria.

Articles – 2013

- Baumgartner, Peter; Herber, Erich (2013): „Höhere Lernqualität durch interaktive Medien? – Eine kritische Reflexion“. In: Erziehung & Unterricht. (Rahmenbedingungen für einen qualitätsvollen Unterricht) (3-4), S. 327–335.
- Baumgartner, Peter (2013): „Bildung und Macht in der Netzwerkgesellschaft“. In: Erziehung & Unterricht. (Lernen in der Netzwerkgesellschaft) (5-6), S. 513–522.
- Bauer, Reinhard; Ullmann, Marianne; Baumgartner, Peter (2013): „Think – Write – Pair – Share: Der Writers’ Workshop als Learning- Ressource beim Verfassen von Qualifizierungsarbeiten“. In: Independent Study Mode. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. ??
- Baumgartner, Peter (2013a): „Educational Dimensions of MicroLearning — Towards a Taxonomy for MicroLearning“. In: Peter A. Bruck, Martina Roth; Sedlaczek, Michael (Hrsg.) Designing MicroLearning Experiences - Building up knowledge in organisations and companies. Innsbruck: Innsbruck University Press, S. ??
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2013): „Auf dem Weg zu einer Mustersprache für E-Portfolios“. In: Miller, Damian; Volk, Benno (Hrsg.) E-Portfolio an der Schnittstelle von Studium und Arbeitswelt. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 91–104. — ISBN: 978-3-8309-2818-8
- Baumgartner, Peter (2013b): „Warum gewinnt Microlearning zukünftig an Bedeutung?“. In: Research Studios Austria Forschungsgesellschaft (Hrsg.) MicroLearning: Managing Innovation from Universities into Markets. Salzburg: Die2zweigstelle fulfillment OG, S. 24–25.

- Baumgartner, Peter (2013c): „Abgleich von Learning Outcomes und Prüfungsmethoden“. Gedankensplitter: Webpublished.

Articles – 2012

- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2012): „Didaktische Szenarien mit E-Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden“. In: Csanyi, Gottfried; Reichl, Franz; Steiner, Andreas (Hrsg.) Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissernschaft), S. 383-392.
- Baumgartner, Peter (2012): Eine Taxonomie für E-Portfolios. (Forschungsbericht Nr. GZ 51.700/0064- VII/10/2006.) Krems a.d. Donau: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
- Baumgartner, Peter (2012): „Didaktische Modellierung und der Begriff „E-Learning““. In: Zeitschrift für E-Learning (ZEL). 7 (4), S. 46–56.
- Baumgartner, Peter (2012): „Didaktischer Mehrwert von E-Learning: Analyse und Gestaltung didaktischer Vielfalt“. In: Desel, Jörg; Haake, Jörg M.; Spannagel, Christian (Hrsg.) DeLFI 2012: die 10. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. ; 24. - 26. September 2012 ; FernUniversität Hagen. Bonn: Ges. für Informatik, S. 13. — ISBN: 9783885796015 3885796015
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „Showcase of learning: towards a pattern language for working with electronic portfolios in higher education“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP ’11), S. 6:1–6:30, DOI: 10.1145/2396716.2396722. — ISBN: 978-1-4503-1302-5
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „E-Portfolio als Schaufenster des Lernens – Drei Beispiele von Musterbeschreibungen“. In: Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Webpublished.

Articles – 2011

- Baumgartner, Peter (2011): „Educational Scenarios with E-portfolios“. In: Sojka, Petr; Kvizda, Martin (Hrsg.) SCO 2011, Sharable Content Objects, 7. ročník konference o elektronické podpoře výuky. Brno, Česká republika: muni Press, S. 3–12
- Baumgartner, Peter (2011): „Unterrichtsmethoden beschreiben“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 131–160. — ISBN: 9783830925460 3830925468. Webpublished.
- Baumgartner, Peter (2011): „Taxonomie von Lernzielen - ein Fallbeispiel“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 35–54. — ISBN: 9783830925460 3830925468. Webpublished.
- Bauer,Reinhard;Baumgartner,Peter(2011):„A First Glimpse at the Whole. Christopher Alexander’s Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education“.In: Kohls, Christian; Wedekind, Joachim(Hrsg.) Investigations of E-Learning Patterns: Context, Factors, Problems and Solutions. Hershey, Pennsylvania: IGI Global, S.272–284. — ISBN:9781609601447,9781609601461

Articles – 2010

- Himpsl-Gutermann, Klaus; Baumgartner, Peter (2010): „Evaluation of E-Portfolio Systems“. In: Buzzetto-More, Nicole A.(Hrsg.) E-portfolioparadigm: informing, educating, assessing, and managing with e-portfolios. Santa Clara: Informing Science Press, S.19–33.— ISBN:1932886257978193288625 2
- Baumgartner, Peter (2010): „Fächerübergreifende Disserationen begutachten“. In: Lenz, Werner (Hrsg.) Interdisziplinarität -- Wissenschaft im Wandel: Beiträge zur Entwicklung der Fakultät für Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaft. Wien: Löcker, S. 223–233. — ISBN: 9783854095750 3854095759
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2010): „The potential of Christopher Alexander’s theory and practice of wholeness: clues for developing an educational taxonomy“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP ’10), S. 12:1–12:21, DOI: 10.1145/2328909.2328924. — ISBN: 978-1-4503-0259-3
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „MedidaPrix Award – An Agent for Changing Higher Education eLearning Practice“. In: Ehlers, Ulf-Daniel; Schneckenberg, Dirk (Hrsg.) Changing Cultures in Higher Education. Berlin, Heidelberg: Springer, S. 457–469. — ISBN: 978-3-642-03581-4, 978-3- 642-03582-1
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit – Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik“. Donau-Universität

Krems: Krems a.d. Donau, Österreich.

- Baumgartner, Peter (2010): „Von didaktischen Erfahrungen lernen-aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended Learning Szenarien“. In: Mandel, Schewa; Rutishauser, Manuel; Schiedt, Eva Seiler (Hrsg.) Digitale Medien für Lehre und Forschung. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 188–198. — ISBN: 3830923856
- Baumgartner, Peter und Reinhard Bauer (2010a). Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit - Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik. In: Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit – Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik. Unveröffentlichtes Manuskript. Verfügbar unter: http://www.peter.baumgartner.name/schriften/article-de/handlungsmuster-und-ganzheitlichkeit/at_download/file.
- Baumgartner, Peter und Reinhard Bauer (2010). The Potential of Christopher Alexander's Theory and Practice of Wholeness: Clues for Developing an Educational Taxonomy. Preprint.
- Baumgartner, Peter (2010a). Von didaktischen Erfahrungen lernen - aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended Learning Szenarien. In: Digitale Medien für Lehre und Forschung, ed. by Eva Seiler Schiedt, pp. 188-198, Waxmann, Münster. Medien in der Wissenschaft - Preprint. (ISBN 978-3-8309-2385-5).
- Baumgartner, Peter (2010b). Fachübergreifende Dissertationen begutachten – Am Beispiel von Arbeiten aus dem Themenbereich „E-Learning“. In: Interdisziplinarität – Wissenschaft im Wandel. Beiträge zur Entwicklung einer neuen Fakultät, ed. by Werner Lenz, pp. 223-233, Löcker, Wien. (ISBN 978-3-85409-575-0).
- Baumgartner, Peter und Reinhard Bauer (2010b). MedidaPrix Award – An Agent for Changing Higher Education eLearning Practice. In: Changing Cultures in Higher Education – Moving Ahead to Future Learning, ed. by Ehlers Ulf-Daniel und Dirk Scheckenberg, pp. 457-469, Springer, Berlin. (ISBN 978-3-642-03581-4).
- Bauer, Reinhard und Peter Baumgartner (2010). A First Glimpse at the Whole – Christopher Alexander’s Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education. Verfügbar unter http://www.peter.baumgartner.name/schriften/article-de/a-first-glimpse-at-the-whole/view?searchterm=A+First+Glimpse+at+the+Whole.
- Himpsl, Klaus und Peter Baumgartner (2010). Evaluation of E-Portfolio Systems. In: The E-Portfolio Paradigm: Informing, Educating, Assessing, and Managing With E-Portfolios, ed. by Nicole Buzzetto-More, chap. 2, pp. 19-33. Informing Science Press, Santa Rosa.

Articles – 2008

- Baumgartner, P. (2008e). Blended Learning Arrangements. Erscheint in:E-Learning Jahrbuch 2009. Hrsg. Beck, Uwe/Winfried Sommer/Frank Siepmann. 10-17.
- Baumgartner, P. (2008d). Die zukünftige Bedeutung des Online-Lernens für lebenslanges Lernen. Erscheint in: Online-Lernen – Handbuch für das Lernen mit Internet. Hrsg.: Ludwig Issing/Klimsa Paul. München-Wien. Oldenbourg. 505-513.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008c). Web 2.0 – Partizipation im Internet. Erscheint in: upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-08.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008b). Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur? Was die Schulevon Web 2.0 lernen kann. Erschienen in: LOG IN – Informatische Bildung und Computer in der Schule, Heft 152 (4/2008), Berlin: LOG IN Verlag.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008a). Evaluation von E-Portfolio Software. Erscheint in: Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenbäck, Andreas. Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, P. and Sabine Zauchner (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
- Baumgartner, P., S. Zauchner, C. Caruso & H. Geppl (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. To appear in: Proceedings of the EDEN 2008 Annual Conference.
- Himpsl, K. and P. Baumgartner, P. (2008). Evaluation of ePortfolio Software. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
- Zens, B. and P. Baumgartner (2008). Making Efficient Use of Open Educational Resources Using a Multi-Layer Metadata Approach. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.

Articles – 2007

- Baumgartner, P. (2007a). Didaktische Arrangements und Lerninhalte - Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In: Überwindung von Schranken durch E-Learning. Hrsg.: P. Baumgartner und G. Reinmann. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag. 149-176.
- Baumgartner, P. (2007b). E-Learning und Standards. Editorial. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag, 2Jg. 2/2007: 4-6.
- Baumgartner, P. (2007c). Karriereplaner E-Portfolio - Katalysator für eine neue Lernkultur. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 1-07: 20-23.
- Baumgartner, P. (2007d). Medida-Prix - Quo vadis? Gedanken zur zukünftigen Ausrichtung des mediendidaktischen Hochschulpreises. In: E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang. Hrsg. Graz, Verlag Forum Neue Medien. 5: 68-81.
- Baumgartner, P. (2007e). Competency-Based Education with Weblogs and ePortfolios: A Challenge for Developing a New Learning Culture. In: EcoMedia Europe Network Report – ICT in European Schools, ePortfolios and Open Content. Socrates Comenius 3 Network. 49-51.
- Baumgartner, P. und S. Zauchner (2007). Freie Bildungsresourcen im didaktischen Kontext. In: DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: C. Eybl, J. Magenheim, S. Schubert und M. Wessner. Bonn, Gesellschaft für Informatik. P-111: 57-66.
- Zauchner, S. und P. Baumgartner (2007). Herausforderung OER – Open Educational Resources. In: Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken. Hrsg.: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer und I. van den Berk. Münster, Waxmann. 44: 244-252.

Articles – 2006

- Baumgartner, P. (2006a). E-Learning Szenarien - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: E-Learning – alltagstaugliche Innovation? Hrsg.: E. Seiler Schiedt, S. Kälin und C. Sengstag. Münster, Waxmann.Medien in der Wissenschaft: 38: 238-247.
- Baumgartner, P. (2006b). "Ready for Take-off." heureka! Das Wissenschaftsmagazin im Falter 50 (4): 22.
- Baumgartner, P. (2006c). Social Software & E-Learning. Computer + Personal, Datakontext Fachverlag. 14: 20-22 und 34.
- Baumgartner, P. (2006d). Symbiose oder Mismatch - Status quo und Zukunftschancen von E-Learning in der Weiterbildung. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-06: 34-36.
- Baumgartner, P. (2006e). Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für E-Learning. In: DeLFI 2006: 4. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: M. Mühlhäuser, G. Rößling und R. Steinmetz, Gesellschaft für Informatik.Lecture Notes in Informatics: P-87: 51-62.
- Preussler, A. und P. Baumgartner (2006). Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten. In: Qualitätssicherung im E-Learning. Hrsg.: A. Sindler, C. Bremer, U. Dittler, et al. Münster, Waxmann.Medien in der Wissenschaft: 36: 73-85.

Articles – 2005

- Baumgartner, P. (2005). Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios. In: ePortfolio Forum Austria 2005. V. Hornung-Prähauser. Salzburg, Österreich: 33-38.
- Baumgartner, P. und M. Kalz (2005). Wiederverwendung von Lernobjekten aus didaktischer Sicht. In: Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. D. Tavangarian und K. Nölting. New York - München - Berlin, Waxmann. 34: 97-106.

Articles – 2004

- Baumgartner, P. (2004). Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO's). In: Campus 2004 - Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? D. Carstensen und B. Barrios. Münster, Waxmann. 29: 309-325.
- Baumgartner, P. (2004). The Zen Art of Teaching - Communication and Interactions in eEducation. Proceedings of the International Workshop ICL2004, Villach / Austria 29 September-1 October 2004, Villach, Kassel University Press.
- Baumgartner, P., I. Bergner und L. Pullich (2004). Weblogs in Education - A Means for Organisational Change. In: Multimedia Applications in Education Conference (MApEC) Proceedings 2004. L. Zimmermann. Graz: 155-166.

- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen für das Corporate e-Learning. In: Virtuelle Personalentwicklung. Status und Trends IuKT-gestützten Lernens. U. Hugl und S. Laske. Wiesbaden, Gabler Edition Wissenschaft: 95-117.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen im Feldtest. In: Evaluation von E-Learning. D. M. Meister, S.-O. Tergan und P. Zentel. Münster, Waxmann. 25: 108-122.
- Baumgartner, P. und A. Preussler (2004). Medidaprix im Spiegel der Community - "Wir wären nicht hier, wo wir jetzt sind!" In: Der MEDIDA-PRIX: Nachhaltigkeit durch Wettbewerb. C. Brake, M. Topper und J. Wedekind. Münster, Waxmann. 31: 165-176.

Articles – 2003

- Baumgartner, P. (2003). Der Einsatz der Neuen Medien und die Entwicklung von e-Learning Strategien am tertiären Bildungsorganisationen - Bericht und Empfehlungen der Steuerungsgruppe. In: Neue Medien in der Lehre - Erfahrungen der ersten Etappe. Wien, bmbwk: 14-19.
- Baumgartner, P. und I. Bergner (2003). Categorization of Virtual Learning Activities. Interactive Computer Aided Learning (ICL) Workshop: Learning Objects & Reusability of Content, Villach, Kassel university press GesmbH.
- Baumgartner, Peter (2003). Die Theorie des Lernens. In: Karl Werdan, Hans-Joachim Trappe und Zerkowski Hans-Reinhard. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. München-Jena, Urban & Fischer: 957-960.
- Baumgartner, Peter (2003). Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards - Wie passt das zusammen? In: Maike Franzen. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Aarau, Sauerländer: 9-25.
- Baumgartner, Peter (2003). "E-Learning: Lerntheorien und Lernwerkzeuge." Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung (ÖZB) 21(3): 3-6.
- Baumgartner, Peter, HartmutHäfele, et al. (2003). Evaluationsverfahren für den Vergleich virtueller Lernplattformen. In: Heino Apel und Susanne Kraft. Online lehren. Planung und Gestaltung neztbasierter Weiterbildung. Bielefeld, Bertelsmann: 219-236.

Articles – 2002

- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 277-286.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie - Marktüberblick und Auswahlempfehlungen. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 287-296.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. "E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen." Sonderdruck. 32 Seiten Sonderdruck. vergriffen, aber download unter: http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/e-learning.p... (871 kB).
- Baumgartner, P. 2002. Unterricht mit Notebooks - Ein Experiment in Schulentwicklung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 133-161.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Lernen lehren - Lehren lernen. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 304-322.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Theoriestimulierte Reflexion und praktische Erprobung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-14.
- Baumgartner, P. und B. Dimai. 2002. Partizipatives Contentmanagement. Entwicklung von Webcommunities für Hochschule und Wirtschaft. In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S.147-154.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Ergebnisse eines weltweiten Vergleichs von Lernmanagement-Systemen (LMS). In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S. 103-110.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Evaluierung von Lernmanagement-Systemen: Theorie - Durchführung - Ergebnisse. In: Handbuch E-Learning, Hg. von A. Hohenstein

und K. Wilbers. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. Losblattausgabe Zusatzlieferung.

- Baumgartner, P. 2002. Informations- und Kommunikationstechnologien und Schulentwicklung in der Wissensgesellschaft. In: Lernen in der Wissensgesellschaft, Hg. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland), Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich) und Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz). Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 302-322.
- Baumgartner, P. 2002. Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Information und Lernen mit Multimedia, Hg. von L. J. Issing und P. Klimsa. 3. vollständig überarbeitete . Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union. 427-442.

Articles – 2001

- Baumgartner, P. 2001. Webbasierte Lernumgebungen - neue Ansätze zum Lernen. In: Politikunterricht im Informationszeitalter - Medien und neue Lernumgebungen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 90-104.
- Baumgartner, P. 2001. Studieren und Forschen mit dem Internet - Wissensmanagement in der Informationsgesellschaft. In: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Wie kommt Wissenschaft zu ihrem Wissen?, Hg. von T. Hug. Baltmannsweiler: Schneider. 311-324.

Articles – 2000

- Baumgartner, P. und S. Frank. 2000. Der Mediendidaktische Hochschulpreis (MeDiDa-Prix) - Idee und Realisierung. In: Campus 2000 - Lernen in neuen Organistionsformen, Hg. von F. Scheuerman. Münster: Waxmann. 63-81.
- Baumgartner, P. 2000. Wie wirklich ist die virtuelle Universität? - Neue Formen der Studienorganistion. In: Universität im 21. Jahrhundert - Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft, Hg. von S. Laske, T. Scheytt, C. Meister-Scheytt et al. München/Mering: Rainer Hampp. 339-360.
- Baumgartner, P., A. Holzinger und G. Searle. 2000. Trends in Multimedia; Hypermedia & Telecommunication – development of a methodological design for an empirical study. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P., S. Salzgeber und D. Wydra. 2000. On the Logic of Muddling Through - A Case Study in System Design. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 2000. Handeln und Wissen bei Schütz. Versuch einer Rekonstruktion. In: Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen, Hg. von G. H. Neuweg. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-26.
- Baumgartner, P., S. Laske und H. Welte. 2000. Handlungsstrategien von LehrerInnen - ein heuristisches Modell. In: Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof.Dr. Rolf Dubs, Hg. von C. Metzger, H. Seitz und F. Eberle. St. Gallen: Verlag des schweizerischen kaufmännischen Verbandes (SKV). 247-266.

Articles – 1999

- Baumgartner, P. 1999. 10 Todsünden in der Evaluation interaktiver Lehr- und Lernmedien. In: Studieren 2000 - Alte Inhalte in neuen Medien?, Hg. von K. Lehmann. Münster: Waxmann. 199-220.
- Baumgartner, P. 1999. Information Technologies and the Training of Teachers. Educational Media International. Bd. 36, Nr. 1: 3-9.
- Baumgartner, P. 1999. Evaluation mediengestützten Lernens. Theorie - Logik - Modelle. In: Projektevaluation in der Lehre - Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e), Hg. von M. Kindt. Münster: Waxmann. 61-97.
- Baumgartner, P. und D. Richter. 1999. Basic Support for Educational Study and Research - (BASES). In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 987-991
- Baumgartner, P. und D. Wydra. 1999. VR Studying Business Edcuation. In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 1430-1431.

Articles – 1998

- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BAsic Support for Efficient Research. Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and

Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress: Wien-Budapest.

- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98: 52-56.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Learning with the Internet. A Typology of Applications. In: Proceedings of ED-MEDIA 98 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 1998. Lehr- und Lernqualität von Internetanwendungen. In: LearnTec '98. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer. 451-470.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BAsic Support for Efficient Research. Erscheint in: Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress, Wien-Budapest.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98. S. 52-56.

Articles – 1997

- Baumgartner, Peter: Evaluation vernetzten Lernens: 4 Thesen. In: Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen, Hg. von Simon, Hartmut. Münster: Waxmann, 1997. S. 131-146.
- Baumgartner, Peter /Payr, Sabine: Erfinden lernen. In: Konstruktivismus und Kognitionswissenschaft. Festschrift zum 85. Geburtstag von Heinz von Foerster, Hg. von Stadler, Fritz. New York - Berlin: Springer, 1997. S. 89-106.
- Baumgartner, Peter: Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel: Beltz, 1997. S. 241-252.
- Payr, Sabine/Peter Baumgartner. Schule und Internet: eine mediendidaktische Annäherung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Nr. 21, Sept. 97. Wien: BMUK, 1997. S. 35-40.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Methods and Practice of Software Evaluation: The Case of the European Academic Software Award (EASA). Proceedings of ED-MEDIA 97 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE, 1997. S. 44-50.
- Baumgartner, Peter/Quast, Klaus-Jürgen: Handelndes Lernen. Evaluation eines medizinischen Trainingssystems für die Echokardiographie. LearnTec '97. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von Beck, Uwe und Sommer, Winfried. Karlsruhe: Springer, 1997. S. 375-392.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. CSS Journal - Computers in the Social Studies, 1997 (ISSN 1090-8595). http://www.cssjournal.com/journal/baumgart.html .

Articles – 1996

- Baumgartner, Peter: Neue Medien an den Hochschulen: Der österreichische Weg. In: LearnTec 95. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer, 1996. S. 457-460.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. In: Proceedings of ED-MEDIA 96 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, Hg. von P. Carslon und F. Makedon. Charlottesville: AACE, 1996. S. 31-37.

Articles – 1995

- Baumgartner, Peter, Payr, Sabine: Der Computer als Lernmedium - was leistet die Software? In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die Sekundarstufe I des Schulwesens. Nr.3/95. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1995. S. 37-40.

Articles – 1994

- Baumgartner Peter/Payr Sabine: Didaktik von Bildungssoftware. In: Beck Uwe/Sommer Winfried (Hrsg.): LearnTec: Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe 1994. S.184-194.

Articles – 1993

- Baumgartner Peter: Interaktionsformen multimedialen Lernens. In: Technologie-Vermittlungs-

Agentur Berlin (Hg.): Hochschul-Computer-Forum 1993. S. 102-104.

- Baumgartner Peter: Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 3/93.Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1993. S.128-143.
- Baumgartner Peter: Lernen mit interaktiver Software.In: Melezinek, Adolf/Kurz, Günther (Hg.): Ingenieurpädagogik - Brücke zwischen Lehre und Forschung. Darmstadt: LTV-Verlag, 1993. S. 63-68.

Articles – 1992

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lerntheoretische Grundlagen für die Kategorisierung von Bildungssoftware. In: Dette, K./Haupt, D./Polze, C. (Hg.): Multimedia und Computeranwendungen in der Lehre. 6. CIP-Kongreß, Berlin, 6. – 8. Oktober 1992. Berlin/Heidelberg/New York: Springer, 1992. S. 115 – 122.
- Baumgartner, Peter: Bewertung von Bildungssoftware. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik Nr. 3-4/1992, S. 293-302.

Articles – 1991

- Baumgartner, Peter: Reflektierendes Handeln. Zur Ausbildung von PraktikerInnen. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.58-71.
- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter/Hall, Anthony/Gombos, Georg/: Computer Assisted Self Study of Languages In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2/91. : Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.96-102.
- Baumgartner, Peter: From Teacher to Tutor to Coach: Learning Paradigms and Educational Software. In: Baumgartner/Hall (eds.) Language Learning with Computers – An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL, 1991. S.10-34.
- Baumgartner, Peter: Idiot-proof systems or people as creative individuals? - Educational software and learning theories In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/91. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.79-88.

Articles – 1990

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Körper, Kontext und Kultur. Explorationen in den Hintergrund des Wissens. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1990. S.62-74.

Articles – 1998

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Oosthoek, Hans/Vroeijenstijn, Ton: Higher Education and New Technologies. Oxford-New York-Beijing-Frankfurt-Sao Paolo-Sydney-Tokyo-Toronto: Pergamon Press, 1989. S.493-504.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Calude, Christian/Chitoran Dumitru/Malitza, Mircea (Ed.): New Information Technologies in Higher Education. Bucharest: European Centre for Higher Education, 1989. S.119-132.
- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr. 1/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1989. S.83-110.
- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 1/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1989. S.25-33.

Articles – 1988

- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.9-60.
- Baumgartner, Peter: Der Computer als Metapher. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.257-290.
- Baumgartner, Peter: Gesellschaft und Computer. Soziale Voraussetzungen einer Technologie. In: Störfaktor - Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen. Nr. 2/Wien: Gesellschaft

kritischer Psychologen und Psychologinnen, 1988. S.21-37.

- Baumgartner, Peter: Technische Entwicklung und sozial verantwortliche Wissenschaft - ein Widerspruch?. In: Getzinger, Günther/Papousek, Boris/Tritthart, Wibke (Hg.): Wissenschaft und Arbeitswelt. Möglichkeiten der Kooperation zwischen Arbeitnehmervertretung und Universitäten. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1988. S.108-119.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Sozialwissenschaftliche Technikforschung. Ein Lehrstück über die Formierung der Sozialwissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Bd.2. Nr.4/Mering: Rainer Hampp Verlag, 1988. S.285-295.
- Baumgartner, Peter: Partizipative Arbeitsgestaltung und Forschungsmethoden. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.12/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1988. S.245-267.

Articles – 1987

- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter: Software transparency as an educational problem. In: ALPS-Adria Rectorial Conference (Ed.): Computerized Information Systems in University. Zagreb: Institution of Continuing Education (ISOT), 1987. S.157-167.
- Baumgartner, Peter: Macht der Software - Ohnmacht der Anwender. In: Systembediener Mensch. Wien: HTU-Wien,1987. S.19-40.
- Baumgartner, Peter: Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.168-183.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maaß, Jürgen: Arbeitskreise Technik. Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.361-407.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation - Eine Einführung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.9-58.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maas, Jürgen: Dialog statt Belehrung. Wissenschaftliche Weiterbildung als wechselseitiger Lernprozeß. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Nr.4/Wiesbaden: Franz Steiner Verlag GmbH., 1987. S.565-572.
- Baumgartner, Peter: Wenn Denkmaschinen uns nachdenklich stimmen. Über unbeabsichtigte Erfolge der KI-Forschung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.235-253.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Erkenntnis durch Produktion des zu Erkennenden, Eindrücke und Verarbeitungen einer zwölfstündigen Diskussion. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.345-350.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Auf dem Weg zum künstlichen Lehrer?. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.4/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1987. S.495-514.

Teaching – Danube University Krems (Modules)

Since 2006

- Bildungstechnologie I
- Bildungstechnologie II
- Einführung in E-Learning
- Einführung in die Wissenschaftstheorie
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Web 2.0 & Social Software
- Didaktisches Design I und II

Teaching – Distance Teaching University in Hagen (Modules)

2004-2006

- Einführung in die Bildungswissenschaften
- Didaktische Szenarien für E-Education

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

- Lernen mit interaktiven Medien
- Evaluation

Teaching – Innsbruck University

SS 03

- AG 2: Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)
- VO 1: Im Rahmen des Kurses WIPÄD III: Einführung in die Mediendidaktik
- AG2: Dissertantenseminar: "Lernplattformen am Prüfstand".
- SE 2: Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)
- AG 2: Wirtschaftsinformatik

WS 02/03

- AG 2: Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)
- V0 1: Kurs WIPÄD III: Evaluation mediengestützter Lehrveranstaltungen (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/evaluation)
- AG 2: Forschungswerkstatt: "Evaluationsforschung: Qualitative und quantitative Methoden".
- SE 2: Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)
- AG 2: Wirtschaftsinformatik

SS 02

- V0 1: Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling)
- SE 2: Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling)
- AG 2: Forschungswerkstatt: "Neuorganisation des Schulpraktikums".
- SE 2: Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

WS 01/02

- AG 2: Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)
- V0 3: Kurs WIPÄD III: Evaluation (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/evaluation)
- SE 2: Forschungswerkstatt: "ICT and the Quality of Learning" unter Verwendung des Content Managementsystems "Manila" unter http://iol3.uibk.ac.at/FoWe
- SE 2: Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

SS 01

- AG 2: Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

- VO 2: Vorlesung aus WIPÄD: Wissen und Lernen
- SE 2: Forschungswerkstatt: Positionierung der WIPÄD Innsbruck: eLearning und eTeaching.
- SE 2: DiplomandInnenseminar

WS 2000/01

- SE 2: Lehren und Lernen mit webbasierten Lehrplattformen (am Beispiel von CourseInfo)
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissensmanagement in der technologischen Formation
- SE 2: Forschungswerkstatt: Flexible Learning and eLearning
- SE 2: DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at)

SS 2000

- SE 2: Organisational Learning - Controversial Issues (DissertantenInnseminar)
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissen & Lernen mit Neuen Medien
- SE 2: Forschungswerkstatt: eLearning
- SE 2: DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrieten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at)

WS 1999/2000

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Lehr- und Lernplattformen
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1999

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Internationale Perspektiven der WIPÄD
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

WS 98/99

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung.
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Entwicklung der WIPÄD in Innsbruck
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

SS 98

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung)
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien
- SE 2: Forschungswerkstatt

Teaching – University of Klagenfurt (if not mentioned other institution)

WS 97/98

- AG 2: Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen

SS 97

- VO 2: Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten
- VO 2: Einführung in die Medienpädagogik (University of Münster)
- VO 2: Weiterbildung mit interaktiven Medien (University of Münster)
- SE 2: Weiterbildung mit interaktiven Medien (University of Münster)
- SE 2: Computer und Erkenntnis
- VO 2: Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte

WS 96/97

- VO 2: Einführung in die Wissenschaftstheorie
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- SE 2: Wissen und Fertigkeit in der technologischen Zivilisation

SS 96

- VO 2:Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- SE 1:DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- SE 2:Wissensoziologie und I&K-Technologien (University of Innsbruck)
- SE 2: Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (Technical University of Vienna)

WS 95/96

- VO 2: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- VO 2: Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen (Universität Innsbruck)
- SE 2: Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)

SS 95

- VO 2: Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- VO 2: Praxisfelder in der Erwachsenenbildung: Wege zur wissenschaftlich reflektierten

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

Berufspraxis

- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- VO 2: Computer und Repräsentation - Erkenntnistheoretische Grundlagen des Systemdesigns (University of Innsbruck)
- SE 2: Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (Technical University of Vienna)

WS 94/95

- VO 2: Einführung in die Wissenschaftstheorie
- SE 2: Interaktionsformen multimedialen Lernens
- VO 2: Didaktik interaktiverMedien (University of Innsbruck)
- SE 2: Didaktik von Bildungssoftware (Technical University of Vienna)
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 94

- VO 2: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie

WS 93/94

- VO 2: Individuum, Kommunikation und Gesellschaft
- SE 2: Interaktives Video

SS 93

- VO 2: Soziologie des Alltagshandelns
- SE 2: Didaktik des computer-unterstützten Unterrichts

WS 92/93

- V0 2: Implizites Wissen
- SE 2: Computer in Aus- und Weiterbildung

SS 92

- VO 2: Alltagswissen – Zur logischen Struktur des Hintergrundwissens
- SE 2: Evaluierung von Bildungssoftware

WS 91/92

- VO 2: Reflektierendes Handeln – Aus- und Weiterbildung von Praktikern
- SE 2: Didaktik von Bildungssoftware

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

SS 91

- VO 2: Theorie des kommunikativen Handelns - Kritik der funktionalistischen Vernunft
- SE 2: Kommunikatives Handeln und Rationalität - Mead, Durkheim, Parson

WS 90/91

- VO 2: Theorie des kommunikativen Handelns - Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung
- SE 2: Soziales Handeln und Rationalität - Weber, Searle, kritische Theorie

SS 90

- VO 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Theoretische Ansätze und praktische Probleme
- SE 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Soziale Implikationen des computerzentrierten Unterrichts

WS 89/90

- VO 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen
- SE 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme

SS 89

- PS 2: Technik und sozialer Wandel
- VO 2: Künstliche Intelligenz, natürliches Lernen

WS 88/89

- VO 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen
- SE 2: Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme
- PS 1: Mensch und Computer (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

SS 88

- VO 2: Didaktik und Inhalte von EDV-Kursen
- PS 2: Computerkriminalität
- PS 2: EDV und Gesellschaft (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

WS 87/88

- PS 2: Mensch und Computer
- SE 2: Künstliche Intelligenz - natürliches Lernen

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

- PS 1: Mensch und Computer (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

SS 87

- PS 2: EDV und Gesellschaft (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

WS 86/87

- PS 1: Mensch und Computer (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

SS 86

- PS 2EDV und Gesellschaft (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

SS 85

- PS 2: Die gesellschaftlichen Bedingungen der EDV (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

WS 84/85

- PS 1: Mensch und Computer (Studycenter Vienna of Distance Teaching University in Hagen)

Research and Teaching Projects

- **12/2013 - 11/2016 (VALERU)**

Validation of non-formal/informal learning in Russian HE (VALERU)

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Tempus structural measures

Lil Reif, Dipl.-Dolm.in; Dr.in Birgit Wolf

http://www.valeru.eu

- **10/2013 - 09/2014 (PIAAC Study)**

PIAAC-Study Austria: Technologie-basiertes Problemlösen von Erwerbstätigen

Statistik Austria

Prof. Christian Tarnai, Dr.in Birgit Wolf, Prof.Dr. Bernhard Ertl

http://www.donau-uni.ac.at/de/department/imb/berei...

- **05/2013 - 04/2015 (EUfolio)**

EU Classroom ePortfolios (EUfolio)

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency; EU Projekt, Lifelong Learning Programme KA1 - Implementation of the European strategic objectives in Education and Training (ET 2020)

Dr.in Andrea Ghoneim (Kontaktperson), Christian Fertl, MMag. Erich Herber, Gerhild Schabasser, Dr.in Birgit Wolf

http://www.eufolio.eu

- **01/2013 - 12/2015 (Europortfolio)**

European Network of ePortfolio Experts & Practitioners (Europortfolio)

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Lifelong Learning Transversalprogramm LLP-KA3-ICT

Dr.in Birgit Wolf, Dr.in Andrea Ghoneim, MMag. Erich Herber

http://www.eportfolio.eu

■ **11/2012 - 10/2014 (ICT-Go-Girls!)**

Promoting Entrepreneurship among Secondary School Girls through ICT (ICT-Go-Girls!)

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, LLP: Comenius, ICT, Languages and Programme Coordination

Dr.in Birgit Wolf, Dr.in Andrea Ghoneim, Dipl. Dolm.in Lil Reif

http://www.ictgogirls.eu

■ **10/2011 - 09/2013 (WITE)**

Women in Technical Education (WITE)

LLP Programme, European Commission

Dipl. Dolm.in Lil Reif, MMag. Erich Herber, Florian Eder, Christina Fürstl

http://www.donau-uni.ac.at/de/department/imb/bereich/forschung/projekte/id/18400/index.php

■ **11/2010 - 10/2013 (EuroPLOT)**

Persuasive Learning Objects and Technologies (EuroPLOT)

LLL-Programe 2010 KA3.ICT

MMag. Erich Herber , Mag. Reinhard Bauer, MA , Dr.in Sabine Zauchner, MSc

http://www.eplot.eu/

■ **03/2010 - 04/2012 (Remote IPT)**

Remote Basic Instrument Precedures Trainer (Remote IPT)

Österreichisches Luftfahrtforschungsprogramm TAKE OFF, 7. Ausschreibung

MMag. Erich Herber , Dr.in Sabine Zauchner, MSc

http://www.donau-uni.ac.at/de/department/imb/forsc...

■ **01/2010 - 04/2010 (IKT in der weiterführenden Bildung)**

IKT in der weiterführenden Bildung

British Educational Communications and Technology Agency (Becta)

Mag.a. Dr.in Sabine Zauchner, MSc, MMag. Erich Herber

■ **11/2009 - 12/2010 (IT in Schule und Unterricht)**

Evaluierung der IT Ausstattung an Österreichs Schulen (IT in Schule und Unterricht)

Statistikabteilung des bm_ukk

Mag.a. Dr.in Sabine Zauchner, MSc, MMag. Erich Herber

■ **09/2009 - 06/2010 (Netbooks im Unterricht)**

Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (bm:ukk) Mag.a. Dr.in Sabine Zauchner, MSc, MMag. Erich Herber, Mag. Stephan Waba, MA

http://www.donau-uni.ac.at/de/department/imb/forsc...

■ **10/2008 - 12/2010 (EduCoRe)**

Educational Counselling during Rehabiliation (EduCoRe)

LLL-Programe Grundtvig Multilateral Project

Mag. Reinhard Bauer, Mag.a. Dr.in Sabine Zauchner, Msc, Mag.a Birgit Zens

http://www.rehab-counselling.eu/

■ **10/2008 - 09/2010 (fe|male)**

Partizipative und gendersensible Gestaltung von technologieunterstützten Lernszenarien (fe|male)

Auftraggeber/in

bm_wf; Sparkling Science

Mag.a. Dr.in Sabine Zauchner

http://www.fe-male.net/index.php5/Hauptseite

■ **09/2007 – 09/2008 MEDIDA-PRIX 2008** - Der höchstdotierte deutschsprachige Medienpreis, bmwf

Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc, Karin Kirchmayer

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

- **09/2007 – 05/2008 ePortfiolio Readiness**

Austrian Science and Research Liaison Office, DI Dr. Erwin Bratengeyer

- **01/2007 – 12/2008 E-Portfolios für die Wirtschaft - E-Portfolios in konkreten Anwendungsszenarienvon KMUs**

bmwa, DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc

- **01/2007 – 12/2008 E-Portfolio Modellfälle - Modellfälle für Implementierungsstrategien fürintegrierte E-Portfolios im tertiären Bildungsbereich**

bmukk, DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc

- **01/2007 – 12/2008 E-Portfolios an Hochschulen - Bildungspolitische Rahmenbedingungen für den Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen**

bmbwk, Mag. Klaus Himpsl, MSc, Mag.[a] Birgit Zens

- **10/2006 – 12/2008 MELT - A Metadata Ecology for Teaching and Learning**

European Commission, Mag.[a] Birgit Zens

- **09/2006 – 08/2008 ADVANCE - Advanced Training for Women in Scientific Research**

European Commission, Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc

- **01/2006 – 03/2006 LearnForever - Evaluierung von Lernsoftware im Rahmen der EQUAL Entwicklungspartnerschaft „learn forever"**

abz.austria, Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc, Mag.[a] Edith Blaschitz

- **10/2005 – 09/2008 eHospital - eLearning while in Hospital**

European Commission, Mag.[a] Birgit Zens

- **2005 – 2008 EcoMedia - A Socrates Comenius 3 Network**

European Union, Gerhard Schwed, DI Dr. Erwin Bratengeyer

- **2005 – 2007 Econet Platform - Wirtschaftskooperation für österreichische und slowakische KMU**

European Commission, Mag. Günter Hubmeier

- **2005 – 2007 protec-NET-plus-Projekt ProLog - RFID-Komponenten für eine End-to-End-Solution in der Logistik**

bmwa, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Günter Hubmeier

- **2005 – 2007 The Art of Publishing**

European Commission, Mag.[a] Edith Blaschitz

- **10/2004 – 09/2006 SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen**

European Commission, Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc

- **07/2004 – 01/2008 RUISNET - Regional University-Industry Strategies Network**

European Commission, Mag. Günter Hubmeier, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer

- **2004 – 2006 EduXchange - Entwicklung von Business-Modellen, für den Austausch von e-learning-Contents zwischen höheren Bildungseinrichtungen und dem Unternehmenssektor**

European Commission, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer

- **03/2005 – 06/2006 CampusContent – Leistungszentrum für e-Learning**(http://www.campuscontent.org/)

Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), Prof. Dr. Firoz Kaderali, Prof. Dr. Bernd Krämer und 5 MitarbeiterInnen

- **02/2005 – 01/2007 METOD – Meta Tool for educational Design**

Leonardo, Mag.[a] Annabell Preussler

- **01/2005 – 12/2005 EduManila – Entwicklung didaktischer Szenarien und deren prototypische Umsetzung mit Manila**

bm:bwk, 5 MitarbeiterInnen

- **06/2004 – 06/2004 e-Learning Netzwerk Ruhr: Wissenschaftliche Begleitung einer Vernetzungsinitiative**

Projekt Ruhr AG, Dr.[in] Sefanie Kuhlenkamp

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu

- **11/2002 – 12/2003 Competence Center: Communitybuilding durch Contententwicklung** (3C)

bm:bw, Mag. [a] Sylvia Gstrein, Mag. [a] Andrea Jersabek. Christian Sporer & David A Bayly (Birmingham)

- **11/2001 – 12/2002 Evaluation von Contentmanagement Systemen (CMS)**

http://www.virtual-learning.at/community/
_bm:bwk, Mag. Hartmut Häfele & Mag. [a] Kornelia Mainer-Häfele

- **10/2001 – 07/2003 „PlaNet ET": Platform and Network for Education Technology**

bm:bwk, Universitäten von Graz, Innsbruck und Klagenfurt

- **04/2001 – 12/2002 Evaluation von Lernmanagement Systemen (LMS**) http://www.virtual-learning.at/community/
  bm:bwk, Mag. Hartmut Häfele & Mag. [a] Kornelia Mainer-Häfele

- **01/2000 – 06/2001 Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning**

bm:bwk (OECD National Research Expert), Mag. [a] Irmgard Oberhaus & Mag. Kurt Hoffmann

- **12/2009 – 10/2001 „BASES" – Basic Support for Educational Studies and Research**

BMWV, 10 MitarbeiterInnen

- **12/1999 – 03/2001 Hochschule trifft Wirtschaft**

BMWV, Mag. [a] Hedwig Natter & Mag. Gerit Mayer

- **06/1009 – 12/2000 MEDIDAPRIX 2000**

BMWV, Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximillian Egger, Alois Margreiter, Karin Eichberger, Stefan Frank

- **06/1999 – 10/2000 4th European Academic Software Award**

BMWV, Mag. Friedrich Scheuermann

- **06/1998 – 12/1999 Virtuelle WIPÄD**

Universität Innsbruck, Dr.[in] Heike Welte, DI. Detlef Wydra

© European Union, 2002-2015 | http://europass.cedefop.europa.eu