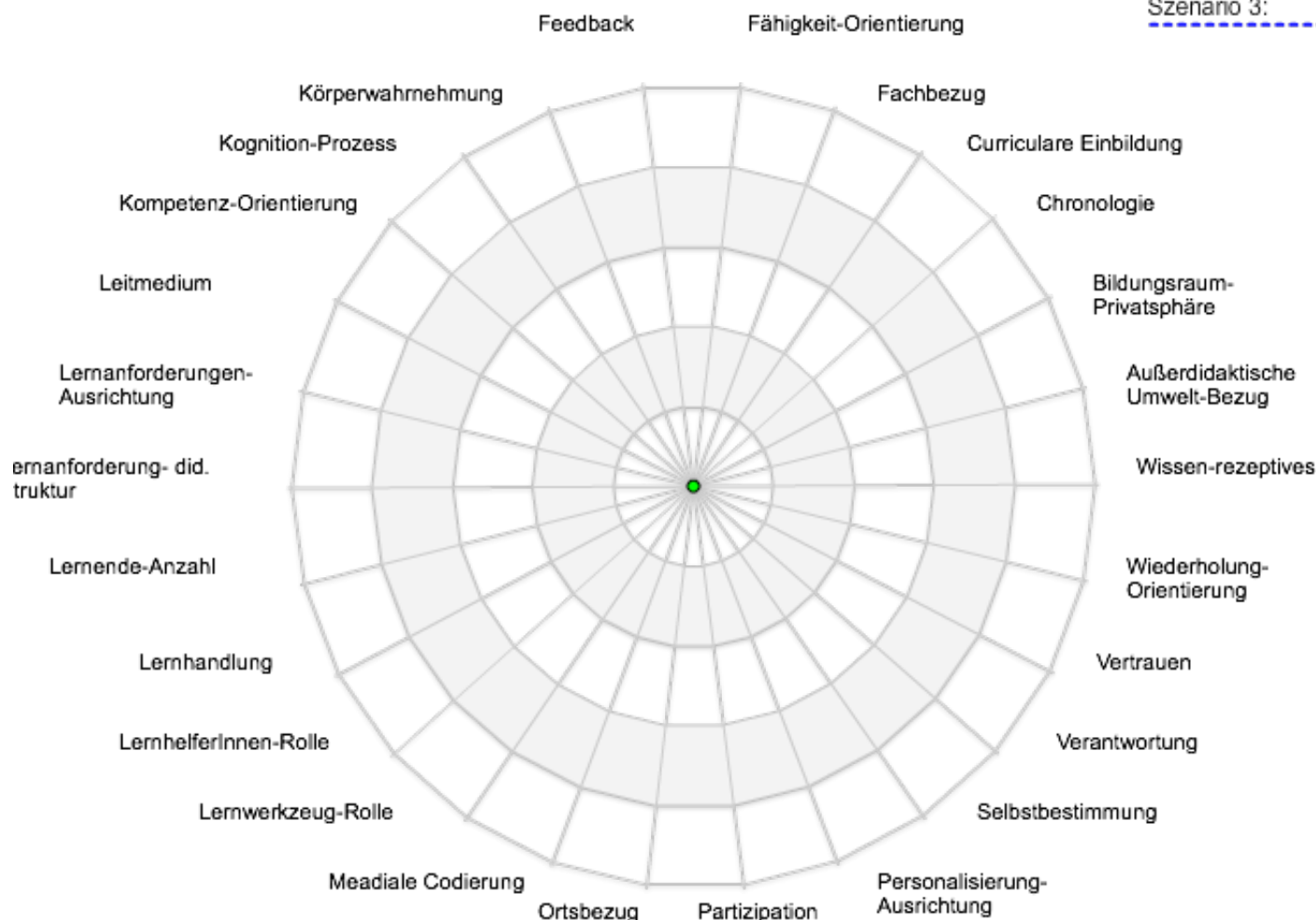


Didaktische Dimensionen und Prinzipien nach Baumgartner
 Taxonomie von Unterrichtsmethoden - www.waxmann.com

- Szenario 1:
- Szenario 2:
- Szenario 3:



Szenario 1:

- Außerdidaktische Umwelt-Bezug
- Bildungsraum-Privatsphäre
- Chronologie
- Curriculare Einbildung
- Fachbezug
- Fähigkeit-Orientierung
- Feedback
- Körperwahrnehmung
- Kognition-Prozess
- Kompetenz-Orientierung
- Leitmedium
- Lernanforderungen-Ausrichtung
- Lernanforderung- did. Struktur
- Lernende-Anzahl
- Lernhandlung
- LernhelferInnen-Rolle
- Lernwerkzeug-Rolle
- Meadiale Codierung
- Ortsbezug

- praxisorientiert
- geschützt
- chronologisch
- lebensbegleitend
- inhaltlich
- fähigkeitsorientiert
- feedbackunterstützt
- körperwahrnehmend
- kognitiv
- kompetenz-erwerbend
- mediengeleitet
- anforderungsorientiert
- proximal
- (LL)-anzahlorientiert
- handelnd
- (LH)-gestützt
- (LW)-gestützt
- decodierend
- lokalisiert

Szenario1:

Partizipation
 Personalisierung-Ausrichtung
 Selbstbestimmung
 Verantwortung
 Vertrauen
 Wiederholung-Orientierung
 Wissen-rezeptives

orientiert

partizipativ
 personalisiert
 personal
 verantwortungs-übernehmend
 vertrauend
 wiederholend
 wissensaneignend

Szenario2:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug
 Bildungsraum-Privatsphäre
 Chronologie
 Curriculare Einbildung
 Fachbezug
 Fähigkeit-Orientierung
 Feedback
 Körperwahrnehmung
 Kognition-Prozess
 Kompetenz-Orientierung
 Leitmedium
 Lernanforderungen-Ausrichtung
 Lernanforderung- did. Struktur
 Lernende-Anzahl
 Lernhandlung
 LernhelferInnen-Rolle
 Lernwerkzeug-Rolle
 Mediale Codierung
 Ortsbezug
 Partizipation
 Personalisierung-Ausrichtung
 Selbstbestimmung
 Verantwortung
 Vertrauen
 Wiederholung-Orientierung
 Wissen-rezeptives

praxisorientiert
 geschützt
 chronologisch
 lebensbegleitend
 inhaltlich
 fähigkeitsorientiert
 feedbackunterstützt
 körperwahrnehmend
 kognitiv
 kompetenz-erwerbend
 mediengeleitet
 anforderungsorientiert
 proximal
 (LL)-anzahlorientiert
 handelnd
 (LH)-gestützt
 (LW)-gestützt
 decodierend
 lokalisiert
 partizipativ
 personalisiert
 personal
 verantwortungs-übernehmend
 vertrauend
 wiederholend
 wissensaneignend

Szenario3:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug
 Bildungsraum-Privatsphäre
 Chronologie
 Curriculare Einbildung
 Fachbezug
 Fähigkeit-Orientierung
 Feedback
 Körperwahrnehmung
 Kognition-Prozess
 Kompetenz-Orientierung
 Leitmedium
 Lernanforderungen-Ausrichtung
 Lernanforderung- did. Struktur
 Lernende-Anzahl
 Lernhandlung

praxisorientiert
 geschützt
 chronologisch
 lebensbegleitend
 inhaltlich
 fähigkeitsorientiert
 feedbackunterstützt
 körperwahrnehmend
 kognitiv
 kompetenz-erwerbend
 mediengeleitet
 anforderungsorientiert
 proximal
 (LL)-anzahlorientiert
 handelnd

LernhelferInnen-Rolle
Lernwerkzeug-Rolle
Mediale Codierung
Ortsbezug
Partizipation
Personalisierung-Ausrichtung
Selbstbestimmung
Verantwortung
Vertrauen
Wiederholung-Orientierung
Wissen-rezeptives

(LH)-gestützt
(LW)-gestützt
decodierend
lokalisiert
partizipativ
personalisiert
personal
verantwortungs-übernehmend
vertrauend
wiederholend
wissensaneignend

← zurück

