



Europass Curriculum Vitae



Angaben zur Person

Vorname / Nachname **Reinhard Bauer**
E-Mail reinhard.bauer@univie.ac.at
Homepage <http://about.me/rebauer>
Staatsangehörigkeit Österreich
Geburtsdatum 1965

Berufserfahrung

Daten	09/2011 – dato
Beruf und Funktion	Vertragslehrer für Deutsch / Spanisch
Name und Adresse des Arbeitgebers	LSR für Niederösterreich, BHAK/BHAS Gänserndorf, NNÖMS Gänserndorf
Tätigkeitsbereich oder Branche	Berufsbildende höhere Schule, Neue Mittelschule
Daten	01/2009 – 08/2011
Beruf oder Funktion	Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Bildungstechnologische Forschung)
Name und Adresse des Arbeitgebers	Donau-Universität Krems, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
Tätigkeitsbereich oder Branche	Universität für Weiterbildung
Daten	2008 – 2011
Beruf oder Funktion	Kursautor und E-Tutor
Name und Adresse des Arbeitgebers	e-LISA academy
Tätigkeitsbereich oder Branche	E-Learning-Netzwerk für Lehrerinnen und Lehrer
Daten	2004 – dato
Beruf oder Funktion	Lehrbeauftragter für spanische Fachdidaktik
Name und Adresse des Arbeitgebers	Universität Wien, Institut für Romanistik
Tätigkeitsbereich oder Branche	Universität
Daten	2004 – 2008
Beruf oder Funktion	Betreuungslehrer
Name und Adresse des Arbeitgebers	LSR für Niederösterreich, Bundeshandelsakademie Gänserndorf
Tätigkeitsbereich oder Branche	Berufsbildende höhere Schule
Daten	1995 – 2008
Beruf oder Funktion	Vertragslehrer für Spanisch / Deutsch / Schulbibliothekar

Name und Adresse des Arbeitgebers LSR für Niederösterreich, Bundeshandelsakademie Gänserndorf
Tätigkeitsbereich oder Branche Berufsbildende höhere Schule
Daten 1994 – 1995

Beruf oder Funktion Unterrichtspraktikant

Name und Adresse des Arbeitgebers LSR für Niederösterreich, Bundeshandelsakademie Gänserndorf
Tätigkeitsbereich oder Branche Berufsbildende höher Schule

Daten 01/1994 – 08/1994

Beruf oder Funktion Vertragslehrer

Name und Adresse des Arbeitgebers SSR für Wien, HS Dirmhirngasse
Tätigkeitsbereich oder Branche Hauptschule / Neue Mittelschule

Daten 1994

Beruf oder Funktion DAF- / DAZ-Trainer

Name und Adresse des Arbeitgebers Berufsförderungsinstitut (bfi) Wien
Tätigkeitsbereich oder Branche Erwachsenenbildungseinrichtung

Daten 1992 – 1993

Beruf oder Funktion Kurskoordinator und DAF-Lektor

Name und Adresse des Arbeitgebers ActiLingua Language Studies, Wien
Tätigkeitsbereich oder Branche Internationale Sprachschule

Daten 1991

Beruf oder Funktion DAF-Lektor

Name und Adresse des Arbeitgebers ActiLingua Language Studies, Wien
Tätigkeitsbereich oder Branche Internationale Sprachschule

Daten 1988 – 1989

Beruf oder Funktion Fremdsprachenassistent

Name und Adresse des Arbeitgebers Escuela Oficial de Idiomas, Bilbao (Spanien)
Tätigkeitsbereich oder Branche Offizielle staatliche Sprachschule

Schul- und Berufsbildung

Daten 2009 – 2014

Bezeichnung der erworbenen
Qualifikation Dr. phil.

Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten Dr.-Studium der Philosophie, Lifelong Learning (Abschluss mit der Arbeit „*Didaktische Entwurfsmuster: Diskursanalytische Annäherung an den Muster-Ansatz von Christopher Alexander und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung*“)

Name und Art der Bildungs- oder
Ausbildungseinrichtung Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung)

Daten 2007 – 2009

Bezeichnung der erworbenen
Qualifikation Master of Arts (MA)

Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten eEducation (Abschluss mit der Arbeit „*Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*“)

Name und Art der Bildungs- oder
Ausbildungseinrichtung Donau-Universität Krems, Universität für Weiterbildung

Daten 2000 – 2002

Bezeichnung der erworbenen
Qualifikation Schulbibliothekar

Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Akademielehrgang
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Pädagogisches Institut des Bundes für Niederösterreich
Daten	1990 – 1992
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Lehrer des Deutschen als Fremdsprache (Akademische Zusatzausbildung mit Hochschul-Zertifikat)
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Deutsch als Fremdsprache (Hochschullehrgang, Abschluss mit der Arbeit „Österreichbilder in den Arbeiten österreichischer Schriftsteller/innen“)
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Karl-Franzens-Universität Graz
Daten	1988 – 1989
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Spanisch-Zertifikat (Certificado Académico Oficial)
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Spanisch-Studium
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Escuela Oficial de Idiomas, Bilbao (Spanien)
Daten	1985 – 1994
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Mag. phil.
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Lehramtsstudium Spanisch / Deutsche Philologie (Abschluss mit der literaturwissenschaftlichen Diplomarbeit „Das Werk José Luis Alonso de Santos' in der Tradition der Sainete-Literatur: Ein differenzanalytischer Vergleich“)
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Karl-Franzens-Universität Graz
Daten	1976 – 1984
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Reifeprüfung
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Neusprachlicher Zweig
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Bundesgymnasium Bruck a. d. Mur

Fremdsprachenkenntnisse

Muttersprache

Deutsch

Sonstige Sprachen

Selbstbeurteilung

Europäische Kompetenzstufe (*)

Spanisch

Englisch

Französisch

Verstehen				Sprechen				Schreiben	
Hören		Lesen		An Gesprächen teilnehmen		Zusammenhängendes Sprechen			
C2	Proficient User	C2	Proficient User	C2	Proficient User	C2	Proficient User	C2	Proficient User
C1	Proficient User	C1	Proficient User	B2	Independent User	B2	Independent User	B2	Independent User
A2	Basic User	A2	Basic User	A1	Basic User	A1	Basic User	A1	Basic User

(*) <http://europass.cedefop.europa.eu/de/resources/european-language-levels-cefr>

(Schul-) Bücher und Veröffentlichungen

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten in Spanisch 1 mit Audio-CD. 1. Lernjahr. Erklärung und Training*. Linz: Veritas.

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten 1. Übungsbuch für das 1. Lernjahr*. Linz: Veritas.

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten in Spanisch 2 mit Audio-CD. 2. Lernjahr. Erklärung und Training*. Linz: Veritas.

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten 2. Übungsbuch für das 2. Lernjahr*. Linz: Veritas.

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten Spanisch Grammatik. Erklärung und Training. Für alle Lernjahre*. Linz: Veritas.

Veegh, M., Bauer, R., (2008). *Durchstarten Spanisch Grammatik. Übungsbuch. Für alle Lernjahre*. Linz: Veritas.

Bauer, R. (2012). LITERATURE GOES GRAPHIC: Wenn Literatur fremdgeht (Ein Werkstattbericht).
Download unter: <https://itunes.apple.com/at/book/literature-goes-graphic/id578662255?mt=11>
(21.01.2014).

Preise

Lörnle eContent Award 2009 für "Austri@rt4u" (<http://loernle.bildung.at/learnle/loernleaward2009>),
Kategorie: *Creativity & Culture*.

Lehre

Daten WS 2004/2005 – dato

Art der Lehrveranstaltungen Didaktische Arbeitsgemeinschaft I – Spanisch
Didaktische Arbeitsgemeinschaft II - Spanisch

Ort Institut für Romanistik, Universität Wien

Anlagen

Aktuelle Liste von wissenschaftlichen Publikationen, diversen Vorträgen und Workshops, Funktionen und Mitgliedschaften sowie betreuten Qualifikationsarbeiten

Wissenschaftliche Publikationen

Qualifikationsarbeiten

Bauer, R. (2014). *Didaktische Entwurfsmuster: Diskursanalytische Annäherung an den Muster-Ansatz von Christopher Alexander und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung*. Dissertation. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.

Bauer, R. (2009). *Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*. Unveröff. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Bauer, R. (1994). *Das Werk José Luis Alonso de Santos' in der Tradition der Sainete-Literatur. Ein differenzanalytischer Vergleich*. Unveröff. Diplomarbeit am Institut für Romanistik der Karl-Franzens-Universität Graz.

Bauer, R. (1992). *Österreichbilder in den Arbeiten österreichischer Schriftsteller/innen*. Unveröff. Abschlussarbeit im Rahmen des Hochschullehrgangs Deutsch als Fremdsprache am Institut für Germanistik der Karl-Franzens-Universität Graz.

Monografien

Bauer, R. & Baumgartner, P. (2012). *Schaufenster des Lernens: Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios*. Münster: Waxmann.

Bauer, R. (2010). *Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*. Boizenburg: vvh – Verlag Werner Hülsbusch.

Herausgeberschaften

Baumgartner, P., Zauchner, S. & Bauer, R. (2009). *The Potential of E-Portfolios in Higher Education*. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.

Beiträge in Zeitschriften, Büchern und Tagungsbänden

Bauer, R. (2013). Den Unterrichtenden eine Sprache geben: Was didaktische Entwurfsmuster für die Gestaltung von Unterricht leisten können – eine Überlegung. In: G. Reinmann, M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), *Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt. Doppelfestschrift für Peter Baumgartner und Rolf Schulmeister* (S. 129-149). Norderstedt: Books on Demand.

Baumgartner, P. & Bauer, R. (2013). Auf dem Weg zu einer Mustersprache für E-Portfolios. In: D. Miller & B. Volk (Hrsg.), *E-Portfolio an der Schnittstelle zwischen Studium und Berufsfeld* (S. 91-104). Münster: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 63).

Bauer, R., Ullmann, M. & Baumgartner, P. (2013). Think - Write - Pair - Share: Der Writers' Workshop als Learning-Ressource beim Verfassen von Qualifizierungsarbeiten. In: R. Arnold & M. Lermen (Hrsg.), *Independent Learning: Die Idee und ihre Umsetzung* (S. 69-82). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (= Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. 72).

Bauer, R. (2012). "We Are Not a Gadget": Warum die Schule auch in Zukunft noch Lehrerinnen und Lehrer braucht. In: E. Blaschitz, G. Brandhofer, C. Nosko & G. Schwed (Hrsg.), *Zukunft des Lernens: Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern* (S. 111-125). Glückstadt: vvh - Verlag Werner Hülsbusch.

Baumgartner, P. & Bauer, R. (2012). Didaktische Szenarien mit E-Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden. In: G. Csanyi, F. Reichl & A. Steiner (Hrsg.), *Digitale Medien: Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre* (S. 383-392). Münster: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 61).

Bauer, R. & Baumgartner, P. (2012). *E-Portfolio als Schaufenster des Lernens: Drei Beispiele von Musterbeschreibungen*. Webpublished unter <http://tinyurl.com/q3rptwu> (21.01.2014)

Bauer, R. & Baumgartner, P. (2011). Showcase of learning: towards a pattern language for working with electronic portfolios in higher education. In: *Proceedings of the 16th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '11)*. ACM, New York, NY, USA, Article 6, 30 pages. DOI=10.1145/2396716.2396722. <http://doi.acm.org/10.1145/2396716.2396722>.

- Himpsl-Gutermann, K. & Bauer, R. (2011). Kaleidoskope des Lernens: E-Portfolios in der Aus- und Weiterbildung von (österreichischen) LehrerInnen. In: *Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie*. Themenheft: *E-Portfolios*, 6 (3), S. 20-36.
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2011). A First Glimpse at the Whole: Christopher Alexander's Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education. In: C. Kohls & J. Wedekind (Eds.), *Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions* (pp. 272-284). Hershey, New York: IGI Global.
- Zauchner, S., Zobel, A., Bauer, R., Hupfer, M., Herber, E. & Baumgartner, P. (2011). Technologien für lebenslanges Lernen. Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen aussehen könnte. In: N. Tomaschek & E. Gornik (Hrsg.), *The Lifelong Learning University – Perspektiven für die Universität der Zukunft* (S. 61-70). Münster: Waxmann.
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2010). The potential of Christopher Alexander's theory and practice of wholeness: clues for developing an educational taxonomy. In: *Proceedings of the 15th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '10)*. ACM, New York, NY, USA, Article 12, 21 pages. DOI=10.1145/2328909.2328924. <http://doi.acm.org/10.1145/2328909.2328924>.
- Bauer, R. & Reinmann, G. (2010). Förderung wissenschaftlicher Schreibkompetenz durch Writers' Workshops. Forschungsnotiz, 4. Professur für Lehren und Lernen mit Medien. München: Universität der Bundeswehr München. Webpublished unter <http://tinyurl.com/qb3rsol> (21.01.2014).
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2010). MedidaPrix Award: An Agent for Changing Higher Education e-Learning Practice. In: U.-D. Ehlers & D. Schneckenberg (Eds.), *Changing Cultures in Higher Education – Moving Ahead to Future Learning* (pp. 457–469). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2010). Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit: Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik. Manuskript. Webpublished unter <http://tinyurl.com/p7d9frc> (21.01.2014)
- Bauer, R. (2009). Construction of One's Identity. A Student's View on the Potential of EPortfolios. In: P. Baumgartner, S. Zauchner & R. Bauer (Eds.), *The Potential of EPortfolios in Higher Education* (pp. 173–183). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Bauer, R. (2009). The Digital Library of Babel or The Art of Handling Knowledge Resources on Web 2.0. In: L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7290-7302). Madrid: International Association of Technology, Education and Development (IATED).
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2009). 10 Jahre mediendidaktischer Hochschulpreis: Eine kritische Bilanz. In: U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, C. Schwarz & A. Thillosen (Hrsg.), *E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs* (S. 39–54). Münster et al.: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 55.

Vorträge und Workshops

- 04.03.2013: PH Burgenland, *E-Portfolio-Seminar*, (SCHILF BORG Güssing, Workshop gemeinsam mit A. Friedrich).
- 25.10.2012: 7. eLearning Didaktik Fachtagung, *Opening a New Perspective: Über Foto und Film hin zur kompetenten Arbeit mit E-Portfolios* (Vortrag gemeinsam mit A. Friedrich). Online verfügbar unter: <http://www.edidaktik.at/fachtagung12/b4.html> (21.01.2014).
- 6.09.2011: PH Burgenland (3. IKT-Kustodentag), *We Are Not a Gadget: Warum die Schule auch in Zukunft Lehrer/innen noch braucht* (Keynote).

- 16.05.2011: EDU|days 2011, *We Are Not a Gadget: Warum die Schule auch in Zukunft Lehrer/innen noch braucht* (Keynote). Online verfügbar unter <http://tinyurl.com/q2so9h2> (21.01.2014).
- 18.03.2011: PH Niederösterreich (ARGE Spanisch), *El Podcast y su uso didáctico en las clases de E/LE*. (Workshop). Online verfügbar unter <http://www.mahara.at/view/view.php?id=26778> (21.01.2014).
- 28.01.2011: Universität Salzburg, *Kann die (österreichische) LehrerInnenbildung etwas vom Sport lernen? Neue Lernwerkzeuge zur Reflexion, Kollaboration und Kompetenzentwicklung*. (Vortrag gemeinsam mit Frank Vohle im Rahmen der Tagung zum Thema „Forschung zur (Wirksamkeit der) LehrerInnenbildung“, veranstaltet von der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB).
- 05.11.2010: PH Niederösterreich (ARGE-Tagung AHS Spanisch), *WIKI im Spanischunterricht* (Präsentation & Workshop).
- 01.10.2010: PH Burgenland, *eLearning: Lehren und Lernen mit Computer - Grundlagen zur Arbeit mit Wikis und E-Portfolios im Unterricht* (SCHILF BHAK/BHAS Oberpullendorf) (Workshop).
- 04.07.2010: Give Forschungsgesellschaft Wien, *Tell us what to do, Daddy, and we'll do it. That is the worm in the apple – Der Musteransatz und mögliche Implikationen für die Unterrichtsgestaltung* (Vortrag).
- 11.05.2010: Projekt Virtuelle PH: *Medienbildung in der Schule* (eLecture, gemeinsam mit K. Himpsl-Gutermann).
- 05.03.2010: PH Salzburg, *WIKI y los hombres / las mujeres fuertes: La aplicación de WIKIs en la enseñanza del español como lengua extranjera (software, modelos, intercambio de experiencia)* (Workshop).
- 16.11.2009: ICERI 2009 – International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid (Spanien), *The Digital Library of Babel or The Art of Handling Knowledge Resources on Web 2.0* (Vortrag). Online verfügbar unter http://www.iated.org/iceri2009/Conference_Programme_web.pdf (21.01.2014).
- 21.10.2009: 4. eLearning Didaktik Fachtagung. eLearning und Neue Medien im Unterricht und in der Lehre, Wien, *Austri@rt4u* (Vortrag gemeinsam mit A. Prock). Online verfügbar <http://tinyurl.com/og2nqvz> (21.01.2014).
- 01.09.2009: eLSA-Sommertagung, Eisenstadt, E-Portfolio mit Mahara (Workshop). Online verfügbar unter <http://eduweb.schule.at/wp/elsa/?p=228> (21.01.2014).
- 15.04.2009: FLOSStag 2009 - Freie Software in der Schule (Krems), *Lehren und Lernen mit dem Web 2.0* (Vortrag).
- 15.10.2008: E-Content-Tage Krems, *E-Portfolios in der Schule* (Workshop).

Funktionen und Mitgliedschaften

International Scientific Advisory Board, *EDULEARN10 – International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5.–7. Juli 2010, Barcelona (Spanien).

Mitglied des Programmkomitees der *International Conference of the Potential of E-Portfolios in Higher Education*, 2. Juli 2009, Wien.

Session Chair “Knowledge Management” auf der *iCERi2009 – International Conference of Education, Research and Innovation*, 16. November 2009, Madrid (Spanien).

Betreute Qualifikationsarbeiten

Neubauer, M. (2012). *Das E-Portfolio als Beitrag zur Individualisierung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

- Mücke, C. (2011). *Das Talentportfolio als Maßnahme der Begabungs- und Begabtenförderung im Rahmen ignatianischer Pädagogik*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.
- Straßer, G. (2010). *Webinare – Anforderungen an Webinarsoftware*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.