

Tabelle C: Didaktische Dimensionen und Prinzipien

#	Name	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
01	Außerdidaktische Umwelt – Bezug	praxisorientiert	theoriegeleitet	modellorientiert	fall- / beispielesorientiert	situiert	authentisch
02	Bildungsraum – Privatsphäre	geschützt	privat	persönlich	gesichert	halböffentlich	öffentlich
03	Chronologie	chronologisch	unikal	anlassorientiert	diskontinuierlich	periodisch	permanent
04	Curriculare Einbindung	lebensbegleitend	formal	non-formal	beiläufig	informell	implizit
05	Fachbezug	inhaltlich	fachunspezifisch	fachspezifisch	multidisziplinär	interdisziplinär	transdisziplinär
06	Fähigkeit – Orientierung	fähigkeitsorientiert	linguistisch	logisch-mathematisch; räumlich	körperlich-kinästhetisch	musisch	emotional + sozial = personal
07	Feedback	feedbackunterstützt	nicht gegeben	zielerreichend	hinweisend	hinführend	perspektivisch
08	Körperwahrnehmung	körperwahrnehmend	hermeneutisch-retrospektiv	asynchron	synchron-schriftlich	audiovisuell	performant
09	Kognition – Prozess	kognitiv	memorierend	verstehend	anwendend	analysierend; beurteilend	kreativ
10	Kompetenz – Orientierung	kompetenz-erwerbend	fachlich	methodisch	umsetzend	sozial-kommunikativ	personal
11	Leitmedium	mediengeleitet	schriftunterstützt	sprachunterstützt	bewegt(bild)-unterstützt	computer-, internetunterstützt	zugegen-seiend; situiert
12	Lernanforderung – Ausrichtung	anforderungsorientiert	wiederholend	auftragserledigend	aufgabenbearbeitend	problemorientiert	nicht gegeben

wird fortgesetzt...

#	Name	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	Lernanforderung – did. Struktur	proximal	didaktisiert	informations- verarbeitend	perspektivisch	entdeckend	generierend
14	Lernende – Anzahl	[LL]- anzahlorientiert	großgruppen- orientiert	gruppenorientiert	kleingruppen- orientiert	parterInnen- orientiert	individuell
15	Lernhandlung	handelnd	rezeptiv	reaktiv	gestaltend	kommunikativ	kooperativ
16	LernhelferInnen – Rolle	[LH]-gestützt	angeleitet	betreut	begleitet	kollegial; [lehrendes]	nicht vorhanden (autodidaktisch)
17	Lernwerkzeug – Rolle	[LW]-gestützt	ressourcen- orientiert	werkzeugorientiert	medialisiert (Lernmittel)	mediatisiert (Kommunikation)	erkenntnis- orientiert
18	Mediale Codierung	decodierend	lesend	auditiv	visuell	anschauend	performant
19	Ortsbezug	lokalisiert	virtuell	mobil	indirekt-erfah- rungsorientiert	ambulant	stationär
20	Partizipation	partizipativ	nicht gegeben	anteilnehmend	teilnehmend	mittragend	anleitend
21	Personalisierung – Ausrichtung	personalisiert	nicht vorhanden	zielgruppen- orientiert	lernstilorientiert	kenntnisorientiert	erfahrungs- orientiert
22	Selbstbestimmung	personal	fremdbestimmt	fremdgesteuert	selbstgesteuert	selbstorganisiert	selbstbestimmt
23	Verantwortung	verantwortungs- übernehmend	nicht vorhanden	spielend	antizipatorisch	partizipativ	verantwortend
24	Vertrauen	vertrauend	gnostisch	dienend	mentoriell	respektierend	kritisch-distanziert
25	Wiederholung – Orientierung	wiederholend	einprägend	repetierend	rekapitulierend	applizierend	nicht gegeben
26	Wissen – rezeptives	wissensaneignend	orientierend	prozedural	erklärend	referentiell	strategisch