

Lernergebnisse formulieren – richtige Verben nutzen!¹

Ungenaue/input-orientierte Verben vermeiden:

- Beherrschen
- Bekannt sein
- Bewusst sein
- Erfüllen
- Erlernen
- Erwerben
- Kennen
- Lernen
- Merken
- Verstehen
- Vertraut sein
- Wissen

Beispielliste von Verben und ihre (wahrscheinlichste) Zuordnung² in der kognitiven Taxonomie³:

Erinnern(1)	Verstehen(2)	Anwenden(3)	Analysieren(4)	Bewerten(5)	Erzeugen(6)
Abbilden	Abstrahieren	Anwenden	Abgrenzen	Abwägen	Designen
Ableiten	Belegen (mit	Ausführen	Analysieren	Argumentieren	Diagnostizieren
Abrufen	Beispielen)	Bestimmen	Bestimmen	Auswählen	Entwerfen
Aufzählen	Beschreiben mit	Durchführen	Darstellen (nach	Beurteilen	Entwickeln
Benennen	eigenen Worten	Erledigen	Analyse)	Bewerten	Erfinden
Entsinnen	Darlegen	Implementieren	Differenzieren	Diskutieren	Erstellen
Identifizieren	Darstellen (wie	Umsetzen	Gliedern	Einschätzen	Erzeugen
Interpretieren (wie	Beschreibung)	Verwenden	Identifizieren	Erheben	Generieren
paraphrasieren)	Einordnen		Integrieren	Evaluieren	Gestalten
Nennen	Erläutern		Kohärenz finden	Gewichten	Hypothesen
Wiedererkennen	Erklären		Organisieren	Interpretieren	formulieren
Wiedergeben	Erschließen		Strukturieren	Kritisieren	Konstruieren
	Exemplifizieren		Unterscheiden	Priorisieren	Planen
	Extrapolieren		Verknüpfen	Prüfen	Produzieren
	Folgern			Testen	
	Gruppieren			Urteilen	
	Illustrieren				
	Kategorisieren				
	Klarstellen				
	Klassifizieren				
	Kontrastieren				
	Paraphrasieren				
	Passen				
	Prognostizieren				
	Repräsentieren				
	Übersetzen				
	Untergliedern				
	Verallgemeinern				
	Veranschaulichen				
	Zusammenfassen				

Achtung: Manche Wörter sind für mehr als nur eine Kategorie passend.

¹ Kurzfassung: Details siehe: Baumgartner, 2013: Abgleich von Learning Outcomes und Prüfungsmethoden <http://peter.baumgartner.name/2013/09/01/learning-outcomes-und-pruefungsmethoden/>

² Anderson, Lorin W.; Krathwohl, David R.; Airasian, Peter W.; u. a. (Hrsg.) (2000): A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman Publishing Group. — ISBN: 0321084055 - zit. n. Baumgartner 2012

³ Baumgartner 2012: DUK-interne Unterlage für das LG_L-Treffen 12/2012 „Abgleich von Learning Outcomes und Prüfungsmethoden“.

