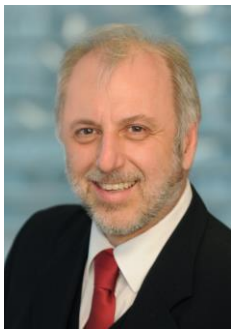

Univ.-Prof. Dr. habil. Peter Baumgartner
Professor für Technologieunterstütztes Lernen und Multimedia
Leiter des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB)
Donau-Universität Krems (DUK)

Persönliche Homepage: http://www.peter.baumgartner.name/
E-Mail: peter.baumgartner@donau-uni.ac.at
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30, 3500 Krems an der Donau, Austria

CV – Inhaltsverzeichnis

LEBENSLAUF 2

PUBLIKATIONEN 5

MEDIENPRODUKTIONEN 22

PROJEKTE 23

FORSCHUNGSBERICHTE UND ANDERE SCHRIFTEN 29

AUFSÄTZE UND ESSAYS (AUSWAHL) 31

UNIVERSITÄRE LEHRTÄTIGKEIT 34

GUTACHTER- UND BERATUNGSTÄTIGKEIT 41

WEITERBILDUNGSVERANSTALTUNGEN (AUSWAHL) 43

Lebenslauf

01.07.1953	Geboren in Wien als Sohn der Sekretärin Charlotte Baumgartner, geborene Bnyuska und des Kaufmanns Josef Baumgartner.
1959-1967	Besuch der Volks- und Hauptschule in 1020 Wien, Wittelsbachstraße 6.
1967-1972	Besuch der Höheren Technischen Lehranstalt, Fachrichtung Elektrotechnik in 1010 Wien, Schellinggasse 12.
31.05.1972	Abschluss und Reifeprüfung mit Auszeichnung.
1972-1980	Studium der Soziologie an der Grund- und Integrativwissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien (damals Philosophische Fakultät).
17.12.1980	Promotion zum Doktor der Philosophie.
1975-1981	Verleihung der Standesbezeichnung Ingenieur.
1981-1985	Freiberuflicher Sozialwissenschafter mit dem Schwerpunkt: „Soziale Folgen neuer Technologien“.
1983	Stipendiat des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung, sowie des mexikanischen Außenministeriums zum Thema: Soziale Folgen des Einsatzes neuer Technologien in Ländern der Dritten Welt.
01.07.1984	Gründung des „Wissenschaftskollektiv Wien, Arbeitsgemeinschaft für interdisziplinäre Forschung, Beratung und Bildung“.
1986	Universitätsassistent an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt, Institut für Weiterbildung unter gleichzeitiger Zuweisung zum Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien.
1988/89	Fulbright-Stipendium: „Social Impacts of Artificial Intelligence“. UC Berkeley, Department of Philosophy und Institute of Cognitive Studies (Prof. Hubert L. Dreyfus und Prof. John R. Searle).
11/90	Gründung des wissenschaftlichen Vereins „Werkstatt für interkulturelles und soziales Lernen“ (WISL).
ab 06/91	Aufbau eines neuen Forschungsschwerpunktes „Lernen und Neue Medien“.
01.03.1992	Zuordnung der gesamten Planstelle an das Interuniversitäre Institut für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF) als Rechtsnachfolger des Interuniversitären Forschungsinstituts für Fernstudien.
18.11.1992	Abschluss des Habilitationsverfahrens zur Erlangung einer Lehrbefugnis als Universitätsdozent für Weiterbildung an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt.
01.04.1993	Bescheid der Definitivstellung (Assistenzprofessor).
ab 1993	Listenplätze in 6 C3 und 2 C4-Berufungsverfahren.
1996/97	Gastforscherstelle am Institut für Angewandte Informationstechnik (Arbeitsbereich: Mensch-Maschine-Kommunikation) an der GMD - Forschungszentrum Informationstechnik GmbH in Sankt Augustin bei Bonn.
SS 1997	Vertretungsprofessur "Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik" an der Universität Münster.
01.10.1997	Bescheid der Überleitung in das neue Dienstrecht als außerordentlicher Universitätsprofessor (AO. Univ.-Prof., entspricht in Deutschland etwa einer C3-Professur).

SS 1998	Gastprofessur "Wirtschaftspädagogik" an der Universität Innsbruck.
WS 98/99	Angebot für eine Vertretungsprofessur "Medienwissenschaften" an TU Ilmenau. Wegen C4 Ruf nach Innsbruck abgelehnt.
01.10.1998	O. Univ.-Professor (C4) für Wirtschaftspädagogik am Institut für Wirtschaftspädagogik und Personalwirtschaft (IWP) an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck.
24.06.1999	Neugründung des "Instituts für Organisation und Lernen" (IOL) als Rechtsnachfolger des IWP. Leitung der Studienrichtung Wirtschaftspädagogik (800 Studierende), stellvertretender Studiendekan und Leiter der Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung".
24.07.1999	Heirat mit Frau Mag.[a] Ingrid Bergner, Standesamt Innsbruck.
1999/2000	Gründung und wissenschaftliche Leitung des mediendidaktischen Hochschulpreises (MeDiDa-Prix 2000).
01.10.2003	Professur für „Medientheorie und Medienpädagogik“ an der Fernuniversität in Hagen
01.02.2004	Umbenennung des Lehrgebietes in Bildungstechnologie
01.05.2006	Ruf für eine Professur Technologieunterstütztes Lernen und Multimedia an die Donau-Universität Krems angenommen.
bis dato	Universitätsprofessor und Leiter des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB) an der Donau-Universität Krems (DUK).

Positionen

06/99-09/03	Von der österreichischen Bundesregierung nominierter National Research Expert (NRE) der OECD im Rahmen des Programms "Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning".
07/99-09/03	Universität Innsbruck
	07/99-09/03 Leiter der Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung".
	07/99-09/03 Vizestudiendekan der Sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
	07/00-09/03 Mitglied des Lenkung-Ausschusses "Neue Medien".
09/00-11/03	Gewählter Universitätsvertreter und Sprecher der Steuerungsgruppe "Forum Neue Medien", die das Programms der Bundesregierung "Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen" koordiniert.
09/02-12/03	Leiter des Forums eLearning der Österreichischen Computer Gesellschaft (OCG).
seit 03/01	Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des mediendidaktischen Hochschulpreises (MEDIDA-PRIX) für 2001, 2002 und 2003.
seit 01/2002	Von der österr. Rektorenkonferenz entsandter Delegierter in das Kuratorium des Instituts für Technologiefolgenabschätzung der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW).
08/03-12/03	Vorsitzender der bundesweiten Audit Kommission der deutschen Bundesregierung zur Evaluierung des Medien-Förderprogrammes (2001-2003).

01/04-11/05	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Bildungswissenschaft und Medienforschung (IfBM) an der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften an der Fernuniversität in Hagen.
02/04-04/06	Leiter der MA-Studiengangskommission „eEducation/Bildung und Medien“.
05/06-dato	Donau-Universität Krems (DUK)
	seit 05/06 — Leitung des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB).
	seit 15.01.07 — Mitglied des Senats
	01/11-12/11 — Dekan der Fakultät für Bildung und Medien.
	01/11-12/12 — Leiter des Departments für Weiterbildungsforschung und Bildungsmanagement (WBBM).
ab 01.08.2006	Gründung und leitender (Mit-)Herausgeber des double-blind Journals Zeitschrift für E-Learning: http://www.e-learning-zeitschrift.org .
ab 01.10.2006	Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW): http://www.gmw-online.de, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013.
ab 01.10.2006 -	Wissenschaftlicher Leiter des MEDIDA-PRIX: www.medidaprix.org .
ab 15.12.2006	Mitglied des Steirischen Forschungsrats für "Forschung, Innovation und Technologie für die Zukunft" der steiermärkischen Landesregierung.
ab 01.08.2008	Mitglied des Gutachterstabes des Journals of Universal Computer Science (JUCS) für die Bereiche Computer & Education, Social Issues, Organisational Impacts und Science and Technology of Learning. www.jucs.org .
10/14 – 10/15	Vorsitzender des Doktoratsbeirats des LifeLongLearning Kollegs der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
ab 2014	Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Österreichischen Gesellschaft für Kommunikationswissenschaft www.ogk.at

Univ.-Prof. Dr. habil. Peter Baumgartner
Krems, 25.11.2015

Publikationen

2015

Baumgartner, P., (Hrsg.), Bergner, I. (2015). Designing lively learning scenarios: How to adapt Alexander's 15 spatial properties to learning design?, PURPLSOC The Workshop 2014, S 138-161, ISBN 978-3-7375-5458-9

Baumgartner, P., (Hrsg.) Bauer, R. (2015). E-Portfolio Design: Generic Rules for Creating Centers, PURPLSOC The Workshop 2014, S 162-187, ISBN 978-3-7375-5458-9

2014

Baumgartner, P. (2014). Lernen in Häppchen. Microlearning als Instrument der Personalentwicklung. Personal Manager – Zeitschrift Für Human Resources, (1), 20–22.

Baumgartner, P. (2014). Improving Reusability of OER. In Linawati, M. S. Mahendra, E. J. Neuhold, A. M. Tjoa, & I. You (Eds.), Information and Communication Technology (pp. 277–285). Springer Berlin Heidelberg. Retrieved from http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-64...

Baumgartner, P., & Zobel, A. (2014). An Educational Framework for Content Sharing. Transactions on Internet Research, 10(2). Retrieved from http://vipsi.org/ipsi/journals/journals/papers/ti...

Baumgartner, P., & Bergner, I. (2014). Lebendiges Lernen gestalten: 15 strukturelle Empfehlungen für didaktische Entwurfsmuster in Anlehnung an die Lebenseigenschaften von Christopher Alexander. In K. Rummler (Ed.), Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken (p. 163-173). Münster: Waxmann.

Baumgartner, P., Tarnai, C., Wolf, B. & Ertl B.(2014). Technologiebasiertes Problemlösen im Kontext der Erwerbstätigkeit (Chapter with own title). In Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen - Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12 (p.376-394). Wien: Statistik Austria. 014

2013

Baumgartner, Peter; Herber, Erich (2013): „Höhere Lernqualität durch interaktive Medien? – Eine kritische Reflexion". In: *Erziehung & Unterricht*. (Rahmenbedingungen für einen qualitätsvollen Unterricht) (3-4), S. 327–335.

Baumgartner, Peter (2013): „Bildung und Macht in der Netzwerkgesellschaft". In: *Erziehung & Unterricht*. (Lernen in der Netzwerkgesellschaft) (5-6), S. 513–522.

Bauer, Reinhard; Ullmann, Marianne; Baumgartner, Peter (2013): „Think – Write – Pair – Share: Der Writers' Workshop als Learning- Ressource beim Verfassen von Qualifizierungsarbeiten". In: . *Independent Learning: Die Idee und ihre Umsetzung*.Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 69-82 – ISBN: 978-3-8340-1187-9

Baumgartner, Peter (2013): „Educational Dimensions of MicroLearning –- Towards a Taxono

my for MicroLearning“. In: Peter A. Bruck, Martina Roth; Sedlaczek, Michael (Hrsg.) *Designing MicroLearning Experiences - Building up knowledge in organisations and companies*. Innsbruck: Innsbruck University Press, S. ??

Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2013): „Auf dem Weg zu einer Mustersprache für E-Portfolios“. In: Miller, Damian; Volk, Benno (Hrsg.) *E-Portfolio an der Schnittstelle von Studium und Arbeitswelt*. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 91–104. — ISBN: 978-3-8309-2818-8

Baumgartner, Peter (2013): „Warum gewinnt Microlearning zukünftig an Bedeutung?“. In: Research Studios Austria Forschungsgesellschaft (Hrsg.) *MicroLearning: Managing Innovation from Universities into Markets*. Salzburg: Die2zweigstelle fulfillment OG, S. 24–25.

Baumgartner, Peter (2013): „Abgleich von Learning Outcomes und Prüfungsmethoden“. Gedankensplitter: Webpublished.

2012

Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2012): „Didaktische Szenarien mit E-Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden“. In: Csanyi, Gottfried; Reichl, Franz; Steiner, Andreas (Hrsg.) Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 383–392.

Baumgartner, Peter (2012): Eine Taxonomie für E-Portfolios. (Forschungsbericht Nr. GZ 51.700/0064-VII/10/2006.) Krems a.d. Donau: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.

Baumgartner, Peter (2012): „Didaktische Modellierung und der Begriff „E-Learning““. In: Zeitschrift für E-Learning (ZEL). 7 (4), S. 46–56.

Baumgartner, Peter (2012): „Didaktischer Mehrwert von E-Learning: Analyse und Gestaltung didaktischer Vielfalt“. In: Desel, Jörg; Haake, Jörg M.; Spannagel, Christian (Hrsg.) DeLFI 2012: die 10. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. ; 24. - 26. September 2012 ; FernUniversität Hagen. Bonn: Ges. für Informatik, S. 13. — ISBN: 9783885796015 3885796015

Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „Showcase of learning: towards a pattern language for working with electronic portfolios in higher education“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP ’11), S. 6:1–6:30, DOI: 10.1145/2396716.2396722. — ISBN: 978-1-4503-1302-5

Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „E-Portfolio als Schaufenster des Lernens – Drei Beispiele von Musterbeschreibungen“. In: Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Webpublished.

Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Münster: Waxmann. — ISBN: 383092643X 9783830926436 9783830977797 3830977794

2011

Baumgartner, Peter (2011): „Educational Scenarios with E-portfolios“. In: Sojka, Petr; Kvizda, Martin (Hrsg.) *SCO* 2011, Sharable Content Objects, 7. ročník konference o elektronické podpoře výuky. Brno, Česká republika: muni Press, S. 3–12.

Baumgartner, Peter (2011): „Unterrichtsmethoden beschreiben“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 131–160. — ISBN: 9783830925460 3830925468

Baumgartner, Peter (2011): Taxonomie von Unterrichtsmethoden: Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann. — ISBN: 9783830925460 3830925468

Baumgartner, Peter (2011): „Taxonomie von Lernzielen - ein Fallbeispiel“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 35–54. — ISBN: 9783830925460 3830925468

Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2011): „A First Glimpse at the Whole. Christopher Alexander’s Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education“. In: Kohls, Christian; Wedekind, Joachim (Hrsg.) Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions. Hershey, Pennsylvania: IGI Global, S. 272–284. — ISBN: 9781609601447, 9781609601461

2010

Himpsl-Gutermann, Klaus; Baumgartner, Peter (2010): „Evaluation of E-Portfolio Systems“. In: Buzzetto-More, Nicole A. (Hrsg.) E-portfolio paradigm: informing, educating, assessing, and managing with e-portfolios. Santa Clara: Informing Science Press, S. 19–33. — ISBN: 1932886257 9781932886252

Baumgartner, Peter (2010): „Fächerübergreifende Disserationen begutachten“. In: Lenz, Werner (Hrsg.) Interdisziplinarität -- Wissenschaft im Wandel: Beiträge zur Entwicklung der Fakultät für Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaft. Wien: Löcker, S. 223–233. — ISBN: 9783854095750 3854095759

Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2010): „The potential of Christopher Alexander’s theory and practice of wholeness: clues for developing an educational taxonomy“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP ’10), S. 12:1–12:21, DOI: 10.1145/2328909.2328924. — ISBN: 978-1-4503-0259-3

Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „MedidaPrix Award – An Agent for Changing Higher Education eLearning Practice“. In: Ehlers, Ulf-Daniel; Schneckenberg, Dirk (Hrsg.) Changing Cultures in Higher Education. Berlin, Heidelberg: Springer, S. 457–469. — ISBN: 978-3-642-03581-4, 978-3-642-03582-1

Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit – Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik“. Donau-Universität Krems: Krems a.d. Donau, Österreich.

Baumgartner, Peter (2010): „Von didaktischen Erfahrungen lernen-aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended Learning Szenarien“. In: Mandel, Schewa; Rutishauser, Manuel; Schiedt, Eva Seiler (Hrsg.) Digitale Medien für Lehre und Forschung. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 188–198. — ISBN: 3830923856

2009

Baumgartner, Peter; Zauchner, Sabine; Bauer, Reinhard (Hrsg.) (2009): Potential of e-portfolios in higher education. Innsbruck; Piscataway, N.J.: StudienVerlag ; Distributed by Transaction Publishers. — ISBN: 9783706548410 3706548410

Himpsl, Klaus; Baumgartner, Peter (2009): „Evaluation von E-Portfolio Software - Plakat". Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.

Himpsl, Klaus; Baumgartner, Peter (2009): Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Abschlussbericht, Teil III Software-Evaluation. (Forschungsbericht Nr. GZ 51.700/0064-VII/10/2006) Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.

Baumgartner, Peter; Himpsl, Klaus; Zauchner, Sabine (2009): Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Zusammenfassung. (Forschungsbericht Nr. GZ 51.700/0064-VII/10/2006) Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.

Baumgartner, Peter (2009): „Developing a taxonomy for electronic portfolios". In: Baumgartner, Peter; Zauchner, Sabine; Bauer, Reinhard (Hrsg.) Potential of e-portfolios in higher education. Innsbruck; Piscataway, N.J.: Studienverlag ; Distributed by Transaction Publishers, S. 13–44. — ISBN: 9783706548410 3706548410

Himpsl, Klaus; Baumgartner, Peter (2009): „Evaluation of E-Portfolio Software". In: International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). 4 (1), S. 16–22, DOI: 10.3991/ijet.v4i1.831.

Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2009): „10 Jahre mediendidaktischer Hochschulpreis: Eine kritische Bilanz". In: Dittler, Ullrich; Krameritsch, Jakob; Nistor, Nicolae; u. a. (Hrsg.) E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 39–54. — ISBN: 14343436 978383092172-1

2008

Zauchner, Sabine; Baumgartner, Peter; Blaschitz, Edith; u. a. (2008): „Offener Bildungsraum Hochschule: Vorwort". In: Zauchner, Sabine; Baumgartner, Peter; Blaschitz, Edith; u. a. (Hrsg.) Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 1–3. — ISBN: 383092058X

Baumgartner, Peter; Zauchner, Sabine (2008): „Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries". In: Luca, Joseph; Weippl, Edgar R. (Hrsg.) Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008. Vienna, Austria: AACE, S. 6284–6289.

Baumgartner, Peter; Himpsl, Klaus (2008): „Evaluation von E-Portfolio Software". Krems a.d. Donau, Österreich.

Zens, Birgit; Baumgartner, Peter (2008): „Making efficient use of open educational resources using a multilayer metadata approach". In: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Chesapeake, VA, S. 585–588.

Baumgartner, Peter; Himpsl, Klaus (2008): „Auf dem Wege zu einer neuen Lernkultur? Was die Schule vom Web 2.0 lernen kann.“. In: LOG IN. 28 (152), S. 11–15.

Baumgartner, Peter; Zauchner, Sabine; Caruso, Claudia; u. a. (2008): „Developing a Culture for Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement“. In: Tait, Alan; Szücs, András (Hrsg.) European Distance and E-Learning Network (EDEN). Budapest, S. 18–23.

Himpsl, Klaus; Baumgartner, Peter (2008): „Evaluation von E-Portfolio Software (Poster)“. In: Zauchner, Sabine; Baumgartner, Peter; Blaschitz, Edith; u. a. (Hrsg.) Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. 1. Aufl. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 330. — ISBN: 383092058X

Baumgartner, Peter; Himpsl, Klaus (2008): „Generation „Prosumer“: Web 2.0“. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems. (2.08), S. 26–29.

Zauchner, Sabine; Baumgartner, Peter; Blaschitz, Edith; u. a. (Hrsg.) (2008): Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft). — ISBN: 383092058X

Baumgartner, Peter (2008): „Blended Learning Arrangements“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried; Siepmann, Frank (Hrsg.) E-Learning & Wissensmanagement Jahrbuch 2008. Karlsruhe: KKA, S. 10–17.

Baumgartner, Peter (2008): „Die zukünftige Bedeutung von Online-Lernen für lebenslanges Lernen“. In: Issing, Ludwig; Klimsa, Paul (Hrsg.) Online-Lernen - Handbuch für das Lernen mit dem Internet. München: Oldenbourg, S. 505–513.

2007

Baumgartner, Peter; Baumgartner, Peter (Hrsg.) (2007): „Editorial zu E-Learning Standards“. In: *Zeitschrift für E-Learning (ZEL)*. 2. Jg. (2/2007), S. 4–6.

Baumgartner, Peter (2007): „Karriereplaner E-Portfolio - Katalysator für eine neue Lernkultur“. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems. (1.07), S. 20–23.

Baumgartner, Peter (Hrsg.) (2007): E-Learning Standards. Innsbruck-Wien-Bozen: Studienverlag.

Baumgartner, Peter; Schaffert, Sandra (Hrsg.) (2007): Technologie verändert die Bildungsforschung. o.V.

Baumgartner, Peter; Schaffert, Sandra (2007): „Zum Thema: Technologie verändert die Bildungsforschung“. In: Bildungsforschung.org. 4. Jg. (2).

Zauchner, Sabine; Baumgartner, Peter (2007): „Herausforderung OER - Open Educational Resources“. In: Merkt, Marianne; Mayrberger, Kerstin; Schulmeister, Rolf; u. a. (Hrsg.) Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 244–252.

Baumgartner, Peter (2007): „Medida-Prix - Quo vadis? Gedanken zur zukünftigen Ausrichtung des mediendidaktischen Hochschulpreises“. In: E-Learning. Strategische Implementierungen und Studieneingang. Graz: Verlag Forum Neue Medien, S. 68–81.

Baumgartner, Peter; Reinmann, Gabi (Hrsg.) (2007): Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck; Wien; Bozen: Studienverlag. — ISBN: 9783706544962 3706544962

Baumgartner, Peter; Reinmann, Gabi (2007): „E-Learning: Beschränkt oder schrankenlos?“. In: Baumgartner, Peter; Reinmann, Gabi (Hrsg.) Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck; Wien; Bozen: Studienverlag, S. 9–14. — ISBN: 9783706544962 3706544962

Baumgartner, Peter (2007): „Didaktische Arrangements und Lerninhalte - Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning“. In: Baumgartner, Peter; Reinmann, Gabi (Hrsg.) Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck; Wien; Bozen: Studienverlag, S. 149–176. — ISBN: 9783706544962 3706544962

Baumgartner, Peter; Zauchner, Sabine (2007): „Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext“. In: Eybl, Christian; Magenheim, Johannes; Schubert, Sigrid; u. a. (Hrsg.) Die 5. e-Learning Fachtagung Informatik. Bonn: Gesellschaft für Informatik, S. 57–66.

Geser, Guntram, Peter Baumgartner, Viola Naust, Agustí Canals, Núria Ferran, Juliá Minguillón, Mireira Pascual, et al. 2007. Open Educational Practices and Resources: The OLCOS Roadmap 2012. Salzburg: Salzburg Research, EduMedia Group, Austria.

o. A. (2007): Open educational practices and resources: The OLCOS roadmap 2012. Salzburg: Salzburg Research, EduMedia Group, Austria.

2006

Baumgartner, Peter (2006): „Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für E-Learning“. In: Mühlhäuser, Max; Rößling, Guido; Steinmetz, Ralf (Hrsg.) Darmstadt: Gesellschaft für Informatik (Lecture Notes in Informatics), S. 51–62.

Baumgartner, Peter (2006): „Ready for Take-off“. In: heureka – Das Wissenschaftsmagazin im Falter. 50 (4), S. 22.

Baumgartner, Peter (2006): „Social Software & E-Learning“. In: Computer+ Personal, Datakontext Fachverlag. 14 (8), S. 20–22, 34.

Baumgartner, Peter (2006): „Symbiose oder Mismatch - Status quo und Zukunftschancen von E-Learning in der Weiterbildung“. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems. (3-06), S. 34–36.

Preussler, Annabell; Baumgartner, Peter (2006): „Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen - zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten“. In: Sindler, Alexandra; Bremer, Claudia; Hennecke, Petra; u. a. (Hrsg.) Qualitätssicherung im E-Learning. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 73–85.

Peter Baumgartner (2006): „E-Learning Szenarien-Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie“. In: Seiler Schiedt, Eva; Kälin, Siglinde; Sengstag, Christian (Hrsg.) E-Learning - alltagstaugliche Innovation? Münster; New York; München; Berlin: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 238–247. — ISBN: 9783830917205 3830917201

2005 [Sabbatical]

Baumgartner, Peter; Kalz, Marco (2005): „Wiederverwendung von Lernobjekten aus didaktischer Sicht“. In: Tavangarian, Djamshid; Nölting, Kristin (Hrsg.) Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. New York - München - Berlin: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 97–106.

Baumgartner, Peter (2005): „Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios“. In: Hornung-Prähauser, Veronika (Hrsg.) ePortfolio Forum Austria 2005. Salzburg, Österreich, S. 33–38.

2004

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2004): Content-Management-Systeme in e-Education: Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck; Wien; München; Bozen: Studien-Verl. — ISBN: 3706519682 9783706519687

Baumgartner, Peter; Kalz, Marco (2004): „Content Management Systeme aus bildungstechnologischer Sicht“. In: Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (Hrsg.) Content Management Systeme in e-Education. Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, S. 14–66.

Baumgartner, Peter (2004): „Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO’s)“. In: Carstensen, Doris; Barrios, Beate (Hrsg.) Campus 2004 - Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 309–325.

Baumgartner, Peter; Preussler, Annabell (2004): „Medidaprix im Spiegel der Community - „Wir wären nicht hier, wo wir jetzt sind!““. In: Brake, Christoph; Topper, Monika; Wedekind, Joachim (Hrsg.) Der MEDIDA-PRIX: Nachhaltigkeit durch Wettbewerb. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 165–176.

Baumgartner, Peter; Bergner, Ingrid; Pullich, Leif (2004): „Weblogs in Education - A Means for Organisational Change“. In: Zimmermann, Lisa (Hrsg.) MApEC. Graz, S. 155–166.

Baumgartner, Peter (2004): „The Zen Art of Teaching - Communication and Interactions in eEducation“. In: Auer, Michael E; Auer, Ursula (Hrsg.) ICL 2003. Villach: Kassel University Press. — ISBN: 3-89958-089-3

Baumgartner, Peter; Häfele, Harmut; Maier-Häfele, Kornelia (2004): „Lernplattformen im Feldtest“. In: Meister, Dorothee M; Tergan, Sigmar-Olaf; Zentel, Peter (Hrsg.) Evaluation von E-Learning. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 108–122.

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2004): „Lernplattformen für das Corporate e-Learning“. In: Hugl, Ulrike; Laske, Stephan (Hrsg.) Virtuelle Personalentwicklung. Status und Trends IuKT-gestützten Lernens. Wiesbaden: Gabler Edition Wissenschaft, S. 95–117.

2003

Baumgartner, Peter (2003): „E-Learning: Lerntheorien und Lernwerkzeuge“. In: Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung (ÖZB). 21 (3), S. 3–6.

Baumgartner, Peter (2003): „Die Theorie des Lernens“. In: Werdan, Karl; Trappe, Hans-Joachim; Hans-Reinhard, Zerkowski (Hrsg.) Das Herzbuch: praktische Herz-Kreislauf-Medizin. München-Jena: Urban & Fischer, S. 957–960.

Baumgartner, Peter (2003): „Der Einsatz der Neuen Medien und die Entwicklung von e-Learning Strategien an tertiären Bildungsorganisationen - Bericht und Empfehlungen der Steuerungsgruppe“. In: Neue Medien in der Lehre - Erfahrungen der ersten Etappe. Wien: bmbwk, S. 14–19.

Bergner, Ingrid; Baumgartner, Peter (2003): „Educational Models and Interaction Patterns for Instruction - An Example for LOM Categorization“. In: Auer, Michael E; Auer, Ursula (Hrsg.) ICL 2003. Villach: Kassel University Press. — ISBN: 3-89958-029-X

Baumgartner, Peter (2003): „Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards - Wie passt das zusammen?“. In: Franzen, Maike (Hrsg.) Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Aarau: Sauerländer, S. 9–25.

Baumgartner, Peter; Bergner, Ingrid (2003): „Ontological stratification of virtual learning activities - Developing a new categorization scheme“. In: Auer, Michael E; Auer, Ursula (Hrsg.) ICL 2003. Villach: Kassel University Press. — ISBN: 3-89958-029-X

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2003): „Evaluationsverfahren für den Vergleich virtueller Lernplattformen“. In: Apel, Heino; Kraft, Susanne (Hrsg.) *Online lehren. Planung und Gestaltung netzbasierter Weiterbildung*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 219–236.

2002

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): „E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive“. In: Bachmann, Gudrun; Haefeli, Odette; Kindt, Michael (Hrsg.) Campus 2002: Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 277–286.

Baumgartner, Peter; Welte, Heike (2002): Reflektierendes Lernen - Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. — ISBN: 3-7065-1757-4

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): E-Learning Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen. Marktübersicht - Funktionen - Fachbegriffe. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. — ISBN: 3-7065-1771-X

Baumgartner, Peter; Dimai, Bettina (2002): „Partizipatives Contentmanagement. Entwicklung von Webcommunities für Hochschule und Wirtschaft“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried (Hrsg.) LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie. Karlsruhe: KKA Karlsruhe, S. 147–154.

Baumgartner, Peter (2002): „Unterricht mit Notebooks - Ein Experiment in Schulentwicklung“. In: Baumgartner, Peter; Welte, Heike (Hrsg.) Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, S. 133–161.

Baumgartner, Peter (2002): „Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware“. In: Issing, Ludwig J; Klimsa, Paul (Hrsg.) Information und Lernen mit Multimedia. 3. vollständig überarbeitete. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union, S. 427–442.

Baumgartner, Peter; Welte, Heike (2002): „Theoriestimulierte Reflexion und praktische Erprobung – Perspektiven einer kritischen Wirschaftspädagogik“. In: Baumgartner, Peter; Welte, Heike (Hrsg.) Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, S. 9–14.

Baumgartner, Peter (2002): „Informations- und Kommunikationstechnologien und die Qualität des Unterrichts“. In: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich); Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz); Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland) (Hrsg.) Lernen in der Wissensgesellschaft. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, S. 302–322. — ISBN: 3706517892 9783706517898

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): „E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen“. In: CD Austria. 5 - Sonderdruck , S. 4–29.

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): „Ergebnisse eines weltweiten Vergleichs von Lernmanagement-Systemen (LMS)“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried (Hrsg.) LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie. Karlsruhe: KKA Karlsruhe (Schriftenreihe der Karlsruhe Kongreß- und Ausstellungsges.m.b.H.).

Baumgartner, Peter; Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): „Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie - Marktübersicht und Auswahlempfehlungen.“. In: Bachmann, Gudrun; Haefeli, Odette; Kindt, Michael (Hrsg.) Campus 2002: Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 287–296.

Baumgartner, Peter; Häfele, Harmut; Maier-Häfele, Kornelia (2002): „Evaluierung von Lernmanagement-Systemen: Theorie - Durchführung - Ergebnisse“. In: Hohenstein, Andreas; Wilbers, Karl (Hrsg.) Handbuch E-Learning. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst, S. Kap.5.4, 1. Erg.–Lfg.

2001

Baumgartner, Peter (2001): „Webbasierte Lernumgebungen - neue Ansätze zum Lernen“. In: Politikunterricht im Informationszeitalter - Medien und neue Lernumgebungen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 90–104.

Baumgartner, Peter; Welte, Heike (2001): „Lernen lehren - Lehren lernen: Beispiel Studienrichtung Wirtschaftspädagogik“. In: Johanna, Meixner; Müller, Klaus (Hrsg.) Konstruktivistische Schulpraxis - Beispiele für den Unterricht. Neuwied-Krieftel: Luchterhand (Praxishilfen Schule), S. 273–291.

Baumgartner, Peter (2001): „Studieren und Forschen mit dem Internet - Wissensmanagement in der Informationsgesellschaft“. In: Hug, Theo (Hrsg.) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Wie kommt Wissenschaft zu ihrem Wissen? Baltmannsweiler: Schneider, S. 311–324.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (2001): Studieren und Forschen mit dem Internet. Innsbruck-Wien-Bozen: StudienVerlag.

2000

Baumgartner, Peter; Salzgeber, Stefan; Wydra, Detlef (2000): „On the Logic of Bricolage - A Case Study in System Design“. In: Bourdeau, Jacqueline; Heller, Rachelle (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 99–103.

Baumgartner, Peter; Frank, Stefan (2000): „Der Mediendidaktische Hochschulpreis (MeDiDa-Prix) - Idee und Realisierung“. In: Scheuermann, Friedrich (Hrsg.) Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 63–81.

Baumgartner, Peter (2000): „Handeln und Wissen bei Schütz. Versuch einer Rekonstruktion“. In: Neuweg, Georg Hans (Hrsg.) Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, S. 9–26.

Baumgartner, Peter; Holzinger, Andreas; Searle, Gig (2000): „Trends in Multimedia; Hypermedia & Telecommunication – development of a methodological design for an empirical study“. In: Bourdeau, Jacqueline; Heller, Rachelle (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 1257–1259.

Baumgartner, Peter (2000): „Wie wirklich ist die virtuelle Universität? - Neue Formen der Studienorganisation“. In: Laske, Stephan; Scheytt, Tobias; Meister-Scheytt, Claudia; u. a. (Hrsg.) Universität im 21. Jahrhundert - Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft. München/Mering: Rainer Hampp, S. 339–360.

Baumgartner, Peter; Laske, Stephan; Welte, Heike (2000): „Handlungsstrategien von LehrerInnen - ein heuristisches Modell“. In: Metzger, Christoph; Seitz, Hans; Eberle, Franz (Hrsg.) Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs. St. Gallen: Verlag des schweizerischen kaufmännischen Verbandes (SKV), S. 247–266.

1999

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1999): *Lernen mit Software*. Innsbruck; Wien; München: Studien-Verl. — ISBN: 3706514443 9783706514446

Baumgartner, Peter; Richter, Dirk (1999): Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (CUWA). (Forschungsbericht) Klagenfurt: Universität Klagenfurt.

Baumgartner, Peter (1999): „10 Todsünden in der Evaluation interaktiver Lehr- und Lernmedien“. In: Lehmann, Klaus (Hrsg.) Studieren 2000 - Alte Inhalte in neuen Medien? (mit CD-ROM). Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 199–220.

Baumgartner, Peter (1999): „Evaluation mediengestützten Lernens. Theorie - Logik - Modelle“. In: Kindt, Michael (Hrsg.) Projektevaluation in der Lehre - Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e). Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 61–97.

Baumgartner, Peter (1999): „Information Technologies and the Training of Teachers“. In: Educational Media International. 36 (1), S. 3–9.

Baumgartner, Peter; Richter, Dirk (1999): „Basic Support for Educational Study and Research - (BASES)“. In: Collis, Betty; Oliver, Ron (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 987–991.

Baumgartner, Peter; Wydra, Detlef (1999): „VR Studying Business Education“. In: Collis, Betty; Oliver, Ron (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 1430–1431.

1998

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1998): „Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BAsic Support for Efficient Research“. In: Wien-Budapest: OCG, S. 109–118.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1998): „Internet Based Training for Research Workers“. In: Informatik Forum. 12 (1, März 98), S. 52–56.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1998): „Learning with the Internet. A Typology of Applications“. In: Ottmann, Thomas; Tomek, Ivan (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 124–129.

Baumgartner, Peter (1998): „Lehr- und Lernqualität von Internetanwendungen“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried (Hrsg.) LearnTec ’98. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe: Springer, S. 451–470.

Baumgartner, Peter (1998): „Hochschuldidaktik als Organisationsentwicklung. Neue Medien als Katalysator einer anderen Sichtweise“. In: Hauff, Mechtild (Hrsg.) media@uni – multi.media? Entwicklung - Gestaltung - Evaluation neuer Medien. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 57–62.

1997

Payr, Sabine; Baumgartner, Peter (1997): „Schule und Internet: eine mediendidaktische Annäherung“. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik. (3), S. 35–40.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1997): „Erfinden lernen“. In: Müller, Karl H; Stadler, Friedrich (Hrsg.) Konstruktivismus und Kognitionswissenschaft. Kulturelle Wurzeln und Ergebnisse. Zu Ehren Heinz von Foersters. Wien-New York: Springer (Veröffentlichungen des Instituts „Wíener Kreis“), S. 89–106.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1997): „Methods and practice of software evaluation: The case of the European Academic Software Award (EASA)“. In: Müldner, T; Reeves, Tom (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 44–50.

Baumgartner, Peter (1997): „Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware“. In: Issing, Ludwig J; Klimsa, Paul (Hrsg.) Information und Lernen mit Multimedia. 2. überarbeitete. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union, S. 241–252.

Baumgartner, Peter; Quast, Klaus-Jürgen (1997): „Handelndes Lernen. Evaluation eines medizinischen Trainingssystems für die Echokardiographie“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried (Hrsg.) LearnTec ’97. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe: Springer, S. 375–392.

Baumgartner, Peter (1997): „Evaluation vernetzten Lernens: 4 Thesen“. In: Simon, Hartmut (Hrsg.) Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 131–146.

1996 (ab hier nur mehr ausgewählte Schriften)

Baumgartner, Peter; Faschingbauer, Renate (1996): *Lernsoftware im* Maschinschreib-Unterricht. Konzeption, Entwicklung und Einsatz am Beispiel des Lernprogramms WinTast. Mit Demodiskette. Innsbruck/Wien: StudienVerlag (Lernen mit interaktiven Medien). — ISBN: 3-901160-48-5

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1996): „Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media“. In: Carslon, Patricia; Makedon, Fillia (Hrsg.) Charlottesville: AACE, S. 31–37.

Baumgartner, Peter (1996): „Neue Medien an den Hochschulen: Der österreichische Weg“. In: Beck, Uwe; Sommer, Winfried (Hrsg.) LearnTec 95. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe: Springer, S. 457–460.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1996): European Academic Software Award 1996 (EASA ’96). (Forschungsbericht) Klagenfurt: ASI.

1995

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1995): Speaking minds: interviews with twenty eminent cognitive scientists. Princeton, N.J.: Princeton University Press. — ISBN: 0691036780 9780691036786 0691029016 9780691029016

Faschingbauer, Renate; Baumgartner, Peter (1995): WinTast. Lernsoftware für das Maschinschreiben. Wien: Manz.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1995): „Der Computer als Lernmedium - was leistet die Software?“. In: Praxis Schule 5-10. 6 (3), S. 37–40.

1994

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1994): Lernen mit Software. Innsbruck-Wien-Bozen: StudienVerlag. — ISBN: 3-901160-38-8

Baumgartner, Peter (1994): Symbolischer Interaktionismus und „grounded theory“. Grundlagen und Methoden zur Beforschung der „Qualität der Lehre“. (Forschungsbericht Nr. 36) Klagenfurt: WISL in Kooperation mit IFF (Technical Report).

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1994): „Wie Lernen am Computer funktioniert“. *c´t*. (8), S. 138–142.

1993

Baumgartner, Peter (1993): „Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik“. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. (3), S. 128–143.

Baumgartner, Peter (1993): Der Hintergrund des Wissens - Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft. Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H. (Klagenfurter Beiträge zur bildungswissenschaftlichen Forschung). — ISBN: 385391117X 9783853911174

Baumgartner, Peter (1993): „Von face to interface. Die Mensch-Computer-Interaktion als geschlossener Sinnbereich“. In: Volst, Angelika (Hrsg.) Information und Macht. Proceedings der ad-hoc Gruppe am 13. Österreichischen Kongreß für Soziologie, 25.-27.11.1993 in Klagenfurt. Wien: Institut für Höhere Studien (IHS), S. 7–16.

1992

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (Hrsg.) (1992): *Computer in der* Lehre. Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD).

Baumgartner, Peter (1992): „Bewertung von Bildungssoftware“. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. 16 (3/4), S. 293–302.

Baumgartner, Peter (1992): „Kritik der programmierbaren Vernunft. Habilitationsschrift, Klagenfurt“. (Habilitation) Universität Klagenfurt.

1991

Hall, Anthony; Baumgartner, Peter (1991): *Language learning* with computers: an educational challenge. Klagenfurt: WISL [Werkstatt für interkulturelles und soziales Lernen]. — ISBN: 3901191003 9783901191008

Baumgartner, Peter (1991): „Reflektierendes Handeln“. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. (2), S. 58–71.

Baumgartner, Peter (1991): „Idiot-proof systems or people as creative individuals?“. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. (2), S. 79–88.

Baumgartner, Peter (1991): „From Teacher to Tutor to Coach“. In: Hall, Anthony; Baumgartner, Peter (Hrsg.) Language Learning with Computers. An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL, S. 10–32.

1990

Baumgartner, Peter (1990): „Vom Universalgerät zum Automaten. Eine kritische Bestandsaufnahme der EDV-Kurse in Österreich“. ComputerWelt. (28a), S. 13.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1990): „Körper, Kontext und Kultur. Explorationen in den Hintergrund des Wissens“. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. (2), S. 62–74.

1989

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1989): „End User Computing: A Challenge for University Organization“. In: Calude, Christian; Dumitru, Chitoran; Malitza, Mircea (Hrsg.) New Information Technologies in Higher Education. Bucharest: CEPES, S. 119–132.

Baumgartner, Peter (1989): Entwicklung und Einsatz neuer Lernmedien am Beispiel der USA. (Forschungsbericht) Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung.

Baumgartner, Peter (1989): „Ich halte die KI für einen Fehlschlag„ - Interview mit Hubert Dreyfus über philosophische Perspektiven der “Künstlichen Intelligenz“. In: ComputerWelt. (6), S. 23.

Baumgartner, Peter (1989): „„Ist es nun Tag oder Nacht?“ - Interview mit Joseph Weizenbaum über die Verantwortung des Forschers“. In: ComputerWelt. (1), S. 14.

1988

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1988): „Lernen mit Zeitgeist. Computer als Lehrer? 3. Teil“. COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. (2), S. 90–92.

Baumgartner, Peter; Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; u. a. (1988): „Der Computer als Metapher“. In: Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung. München: Profil, S. 257–290.

Baumgartner, Peter (1988): „Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung“. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf., S. 83–110.

Baumgartner, Peter (1988): „EDV in den Geisteswissenschaften“. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. (5), S. 11.

Baumgartner, Peter (1988): „EDV-Umstellung am IFF“. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. (5), S. 13–14.

Baumgartner, Peter (1988): „Schöne neue Welt - oder Kontrolle total? Bericht vom 4. Nationalen CPSR-Kongreß“. In: ComputerWelt. (24), S. 16.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1988): Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil.

Baumgartner, Peter (1988): „Technische Entwicklung und sozial verantwortliche Wissenschaft - ein Widerspruch?“. In: Getzinger, Günther; Papousek, Boris; Tritthart, Wibke (Hrsg.) Wissenschaft und Arbeitswelt. Möglichkeiten der Kooperation zwischen Arbeitnehmervertretung und Universitäten. Wien: ÖGB, S. 108–119.

Baumgartner, Peter (1988): „Partizipative Arbeitsgestaltung und Forschungsmethoden“. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. (12), S. 245–267.

Baumgartner, Peter (1988): „Gesellschaft und Computer. Soziale Voraussetzungen einer Technologie“. In: Störfaktor - Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen. (2), S. 21–37.

Baumgartner, Peter (1988): „EDV-Erwachsenenbildung - Eine kritische Bestandsaufnahme“. In: Erwachsenenbildung in Österreich. (4), S. 18–20.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1988): „Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung“. In: Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (Hrsg.) Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil, S. 9–60.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1988): „Sozialwissenschaftliche Technikforschung. Ein Lehrstück über die Formierung der Sozialwissenschaften“. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. 2 (4), S. 285–295.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1988): „Die Arbeitsgruppe Technik- und Wissenschaftsforschung“. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. (3), S. 42–44.

1987

Payr, Sabine; Baumgartner, Peter (1987): „Software transparency as an educational problem“. In: ALPS-Adria, Rectorial Conference (Hrsg.) Computerized Information Systems in University. Zagreb: ISOT, S. 157–167.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1987): „Von der Dressurmaschine zur Lernhilfe. Computer als Lehrer? 1.Teil“. COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. (9), S. 88–89.

Baumgartner, Peter (1987): „Wenn Denkmaschinen uns nachdenklich stimmen. Über unbeabsichtigte Erfolge der KI-Forschung“. In: Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (Hrsg.) Technologische Zivilisation. München: Profil, S. 235–253.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1987): „Vom Mythos des Wunderlehrers. Computer als Lehrer? 2. Teil“. COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. (11), S. 100–102.

Baumgartner, Peter (1987): „Macht der Software - Ohnmacht der Anwender“. In: Systembediener Mensch? Offene Systeme - Offene Gesellschaft 1987. Wien: HTU-Eigenverlag, S. 19–40. — ISBN: 3-900557-03-9

Baumgartner, Peter (1987): „Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation“. In: Larcher, Dietmar (Hrsg.) Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau, S. 168–183.

Baumgartner, Peter (1987): EDV-Orientierungskurs für Geisteswissenschafter. Vorschlag für die Integration der EDV-Ausbildung in die geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen. (Forschungsbericht) Klagenfurt: Universität Klagenfurt.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Kacirek, Walter; u. a. (1987): „Arbeitskreise Technik. Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten“. In: Larcher, Dietmar (Hrsg.) Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau, S. 361–407.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Kacirek, Walter; u. a. (1987): „Dialog statt Belehrung. Wissenschaftliche Weiterbildung als wechselseitiger Lernprozeß“. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (4), S. 565–572.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1987): „Technologische Zivilisation - Eine Einführung“. In: Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (Hrsg.) Technologische Zivilisation. München: Profil, S. 9–58.

Baumgartner, Peter; Payr, Sabine (1987): „Auf dem Weg zum künstlichen Lehrer?“. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. (4), S. 495–514.

Baumgartner, Peter; Kotzmann, Ernst (1987): „Raubt uns der Computer das Gedächtnis?“. In: Radius - Die Kulturzeitschrift zum Weiter-Denken. (4), S. 34–35.

Baumgartner, Peter; Kacirek, Walter; Linder, Wilhelm; u. a. (1987): Kurse zur Softwaretransparenz. (Forschungsbericht) Klagenfurt: Interuniveristäres Forschungsinstitut für Forschung und Fortbildung.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1987): Technologische Zivilisation. München: Profil.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (1987): „Erkenntnis durch Produktion des zu Erkennenden, Eindrücke und Verarbeitungen einer zwölfstündigen Diskussion“. In: Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; u. a. (Hrsg.) Technologische *Zivilisation*. München: Profil, S. 345–350.

1986

Baumgartner, Peter; Moritz, Michaela; Worliczek, Hubert (1986): Managementstrategien: Humanisierung oder Manipulation. Handbuch zur Organisationsgestaltung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes (ÖGB). — ISBN: 3703503149 9783703503146

Baumgartner, Peter; Kolm, Paul (1986): „10 Thesen zum Technologie-Arbeitskreis“. Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit. (1), S. 8.

Baumgartner, Peter (1986): „Informatik-Tagung: „Ohne uns geht nichts mehr““. COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. (9), S. 24–26.

Baumgartner, Peter (1986): „Wunschdenken statt Umdenken? - Soziologentag im Hamburg“. COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. (12), S. 58–59.

Baumgartner, Peter; Prammer, Marietta (1986): „HTL-Ingenieur - Ein Arbeitsplatzportrait“. In: Grossmann; Laske; Prammer; u. a. (Hrsg.) Studientexte Arbeitswelt. Gesellschaftskritik, S. 213–218.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter (1986): „Ingenieur-Arbeitskreis. Ein Gespräch mit Erhard Pusch“. Arbeit & Wirtschaft. (1), S. 4–5.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter (1986): „Daniel Düsentrieb am Ende - Wege aus der Resignation“. In: Aufrisse - Zeitschrift für politische Bildung. (1), S. 62–65.

1985

Baumgartner, Peter (1985): *Interdisziplinäre* Weiterbildung für Techniker und Naturwissenschafter. (Forschungsbericht) Klagenfurt: Interuniveristäres Forschungsinstitut für Forschung und Fortbildung.

Baumgartner, Peter (1985): „Arbeitnehmerschutz und präventive Gesundheitspolitik. Interview mit Ralph Grossmann“. Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit. (2), S. 3–4.

Bammé, Arno; Baumgartner, Peter (1985): „Einbahnstraße Technik? Von Ingenieuren und anderen Opfern“. Arbeit & Wirtschaft. (1), S. 36–39.

Aust, Kurt; Bammé, Arno; Baumgartner, Peter (1985): „Täter werden zu Opfer. Technische Angestellte im Umbruch“. Der Privatangestellte. (11), S. 19.

1984

Baumgartner, Peter (1984): „Wasser für Mexico City“. Wiener Tagebuch. (1), S. 18–19.

Baumgartner, Peter (1984): Veränderungen in der Struktur und im Berufsbild der technischen Intelligenz. (Forschungsbericht) Linz: Interuniveristäres Forschungsinstitut für Forschung und Fortbildung.

Baumgartner, Peter (1984): „Mexico: Wie betrügt man bei Wahlen. ein Lehrstrück in drei Akten“. Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. (12/13), S. 3–8.

Baumgartner, Peter (1984): „Mamita, hör auf zu weinen! - Eine Osterpassion als Volksfest“. Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. (12/13), S. 84–88.

Baumgartner, Peter (1984): „Die städtische Volksbewegung. Eine neue soziale Kraft“. Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. (12/13), S. 73.

Baumgartner, Peter (1984): „Vom Höhenflug zur Bauchlandung. Chronik einer Wirtschaftskatastrophe“. Entwicklungspolitische Nachrichten*: Zum Beispiel Mexiko*. (12/13), S. 33–36.

1983

Baumgartner, Peter (1983): Arbeitswissenschaftliche Weiterbildung: Vorüberlegungen zu einem weiterbildenden Curriculum für Ingenieure. (Forschungsbericht) Linz: Interuniveristäres Forschungsinstitut für Forschung und Fortbildung.

1982

Baumgartner, Peter (1982): Gestaltungsmethodik bei der Einführung von EDV. Ein Fallbeispiel. (Forschungsbericht) Wien: TU-Wien.

Baumgartner, Peter (1982): Familienbildungsprozeß und Wohnverhältnisse. (Forschungsbericht) Wien: Institut für Demographie der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.

1981

Baumgartner, Peter (1981): „Bevölkerungspolitik und Familienplanung in der VR China“. Die Alternative - Monatszeits*chrift der gewerkschaftlichen Einheit*. (3), S. 11–15.

1980

Baumgartner, Peter (1980): „Entwicklung der Erdbevölkerung. Methodische Probleme einer demographischen Analyse“. (Dissertation) Universität Wien.

Medienproduktionen

Baumgartner, Peter: Peter on eEducation. Persönliches Weblog unter http://www.peter.baumgartner.name/.

Bildungstechnologisches Forum: http://www.bildungstechnologie.org/.

Projektgemeinschaft der Universitäten Graz, Klagenfurt und Innsbruck: PlaNet-ET (Plattform and Network for Educational Technology) - ein Weiterbildungsgprogramm für HochschullehrerInnen. http://www.planet-et.at/.

Online-Trainermanual: http://planetet.c3-initiative.info/.

Baumgartner, Peter: Online-Seminar: ICT and Schooling unter: http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling/.

Baumgartner, Peter: Der Aufbau und die Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" für die Lehre. Siehe die verschiedenen Websites unter: http://www.c3-initiative.info wie z. B. http://www.c3-initiative.info/iol/ oder http://www.c3-initiative.info/evaluation/.

Baumgartner, Peter et al. "BASES" (Basismaterialien für das wissenschaftliche Arbeiten und Studieren in Erziehungs- und Sozialwissenschaften: Erstellung multimedial Bildungsmaterialien und von Online-Kursen zu Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. http://bases.uibk.ac.at (finanzierte Aufbau- und Pilotphase durch das bm:bwk von Dez. 1999 - Dez. 2001)

Baumgartner, Peter, Stefan Salzgeber und Detlef Wydra: „Unituell": Universitäres Verwaltungssystem für Studierende der SOWI-Fakultät: Testbetrieb unter http://iol1.uibk.ac.at/unituell/start.htm (Server wurde von der Uni Innsbruck Ende 2004 eingestellt.)

Baumgartner, Peter und Hermann Denz: „ICT and the Quality of Learning". Website zum gleichlautenden OECD-Projekt. http://project.uibk.ac.at/oecd.

Baumgartner, Peter: „Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens". Skripten und Materialien für die DiplomandenInnen Arbeitsgemeinschaft. http://e-campus.uibk.ac.at (DiplomandInnen AG)

Baumgartner, Peter gemeinsam mit Sabine Payr und später mit Friedrich Scheuermann: *GMW-Forum*.. Erscheinungsweise vierteljährlich, von 1996- März 2000.

Faschingbauer, Renate und Peter Baumgartner: „WinTast". Ein Maschinschreiblernprogramm inklusive Autorensystem. Derzeit Version 1.8. Schulbuchverlag Jugend & Volk AG und MANZ Verlag Schulbuch GmbH, 1995.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr: *screenshot*. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. Erscheinungsweise vierteljährlich, von 1994-1997 , 800 Abonnenten.

Elektronisches Diskussionforum (moderierte Mailing List): „Interactive Media in Higher Education": academic-software-l bei maiser@uibk.ac.at

Baumgartner, Peter: TANGRAM. Demodiskette (Macintosh) zu: Baumgartner, Peter und Sabine Payr: Gestaltungsalternativen von Benutzeroberflächen. Am Beispiel des Legespiels „Tangram". Technical Report 22/23, Klagenfurt: WISL, 1993.

Projekte

VALERU – Validation of non-Formal/informal learning (VNIL) in Russian Higher Education. 12/2013 – 11/2016. Mitarbeiterinnen: Dipl.Dolm.in Lil Reif, Dr.in Brigit Wolf, Isabell Grundschober, BSc

PIAAC Study Austria: Technologie-basiertes Problemlösen von Erwerbstätigen, Statistik Austria, 10/2013 – 09/2014, MitarbeiterInnen: Prof. Christian Tarnai, Dr.in Brigit Wolf, Prof. Dr. Bernhard Ertl

EUfolio - EU Classroom ePortfolios (Einsatz von e-Portfolios in Schulen). 03/2013 – 02/2015. MitarbeiterInnen: Dr.in Andrea Ghoneim, Christian Fertl, MMag. Erich Herber, Gerhild Schabasser, Dr.in Brigit Wolf, www.eufolio.eu

ICT-Go-Girls! Förderung technischer und unternehmerischer Kompetenzen von Mädchen. 10/2012 – 10/2013. Mitarbeiterinnen: Dr.in Brigit Wolf, Dr.in Andrea Ghoneim, Dipl.Dolm.in Lil Reif, www.ictgogirls.eu

Konzepts zur Evaluierung der VBC-Blended-Learning-Maßnahmen. 10/2013 – 10/2013. Mitarbeiter: MMag. Erich Herber

Europortfolio, European Network of ePortfolio Experts 6 Practitioners, 01/2013 – 12/2015, MitarbeiterInnen: Dr.in Brigit Wolf, Dr.in Andrea Ghoneim, MMag. Erich HerberEuroPLOT - Persuasive Learning Objects and Technologies for LLL. 11/2010 – 10/2013. MitarbeiterInnen: Mag. Reinhard Bauer, MMag. Erich Herber, Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc

Women in Technical Education – WITE. 10/2011 – 09/2013. Mitarbeiterin: Dipl.Dolm.in Lil Reif

Remote IPT - Remote Basic Instrument Procedures Trainer. 03/2010 – 12/2012. Mitarbeiterin: Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc

Gender-IST-Analyse der IKT an österreichischen Schulen. 08/2010 – 02/2011. Mitarbeiterin: Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc

fe|male - Partizipative und gendersensible Gestaltung technologieunterstützter Lernszenarien. 10/2008 – 09/2010. Mitarbeiterin: Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc

Kompetenz und Wettbewerbsfähigkeit der österreichischen Luftverkehrswirtschaft durch Bildungs- und Informationsmaßnahmen. 01/2009 – 12/2009. Mitarbeiter: MMag. Erich Herber

IT in Schule und Unterricht II. Evaluierung der IT Ausstattung an Österreichs Schulen. 11/2009 – 04/2010. Mitarbeiter: MMag. Erich Herber

Netbooks im Unterricht. Wissenschaftliche Begleitung der Einführung von Netbooks in (berufsbildenden) Schulen. 09/2009 – 09/2010. Mitarbeiter: MMag. Erich Herber und Mag. Stephan Waba, MA

eduCore (educational and vocational counselling services and training in (inter-)personal skills for patients in medical rehabilitation centres). 10/2008 – 12/2010. MitarbeiterInnen: Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc und Mag. Reinhard Bauer

MEDIDAPRIX 2009 (Mediendidaktischer Hochschulpreis), BMBF. 09/2008 – 09/2009.

IT in Schule und Unterricht. Evaluierung der IT Ausstattung an Österreichs Schulen. 5/2008 – 5/2009. MitarbeiterInnen: Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc und Mag.a Birgit Zens

MEDIDAPRIX 2008 (Mediendidaktischer Hochschulpreis), bmwf. 09/2007 – 09/2008. Mitarbeiterinnen: Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc und Karin Kirchmayer

ePortfiolio Readiness. Austrian Science and Research Liaison Office. 09/2007 – 05/2008. Mitarbeiter: DI Dr. Erwin Bratengeyer

E-Portfolios für die Wirtschaft - E-Portfolios in konkreten Anwendungsszenarien von KMUs, bmwa. 01/2007 – 12/2008. Mitarbeiter: DI Dr. Erwin Bratengeyer und Mag. Klaus Himpsl, MSc

E-Portfolio Modellfälle - Modellfälle für Implementierungsstrategien für integrierte E-Portfolios im tertiären Bildungsbereich. Bmukk. 01/2007 – 12/2008. Mitarbeiter: DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc

E-Portfolios an Hochschulen - Bildungspolitische Rahmenbedingungen für den Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen, bm:bwk. 01/2007 – 12/2008. MitarbeiterInnen: Mag. Klaus Himpsl, MSc und Mag.[a] Birgit Zens

MELT - A Metadata Ecology for Teaching and Learning, European Commission. 10/2006 – 12/2008. Mitarbeiterin: Mag.[a] Birgit Zens

ADVANCE - Advanced Training for Women in Scientific Researc,. European Commission. 09/2006 – 08/2008. Mitarbeiterin: Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc

LearnForever - Evaluierung von Lernsoftware im Rahmen der EQUAL Entwicklungspartnerschaft „learn forever". abz.austria. 01/2006 – 03/2006. Mitarbeiterinnen: Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc und Mag.[a] Edith Blaschitz

eHospital - eLearning while in Hospital, European Commission. 10/2005 – 09/2008. Mitarbeiterin: Mag.[a] Birgit Zens

EcoMedia - A Socrates Comenius 3 Network, European Union. 2005 – 2008. Mitarbeiter: Gerhard Schwed und DI Dr. Erwin Bratengeyer

Econet Platform - Wirtschaftskooperation für österreichische und slowakische KMUEuropean Commission. 2005 – 2007. Mitarbeiter: Mag. Günter Hubmeier

protec-NET-plus-Projekt ProLog - RFID-Komponenten für eine End-to-End-Solution in der Logistik, Bmwa. 2005 – 2007. Mitarbeiter: DI Dr. Erwin Bratengeyer und Mag. Günter Hubmeier

The Art of Publishing, European Commission. 2005 – 2007. Mitarbeiterin: Mag.[a] Edith Blaschitz

SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen, European Commission. 10/2004 – 09/2006. Mitarbeiterin: Mag.[a] Dr.[in] Sabine Zauchner, MAS MSc

RUISNET - Regional University-Industry Strategies Network, European Commission. 07/2004 – 01/2008. Mitarbeiter: Mag. Günter Hubmeier und DI Dr. Erwin Bratengeyer

EduXchange - Entwicklung von Business-Modellen, für den Austausch von e-learning-Contents zwischen höheren Bildungseinrichtungen und dem Unternehmenssektor European Commission. 2004 – 2006. Mitarbeiter: DI Dr. Erwin Bratengeyer

„CampusContent": (03/2005 – 06/2006) http://www.campuscontent.org/: Gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) vorerst für zwei Jahre mit Verlängerungsmöglichkeit nach einer Evaluation: Im Rahmen des Projektes wird Grundlagenforschung und Implementierungsstrategien für ein Leistungs-

zentrum für e-Learning am Beispiel des Faches Elektrotechnik untersucht. Ich leitete das Projekt gemeinsam mit dem Professoren Firoz Kaderali (Informatik) und Bernd Krämer (Softwaretechnik) und war für die pädagogischen-didaktischen Fragestellungen zuständig. Im Projekt arbeiten 5 vollbeschäftigte wissenschaftliche MitarbeiterInnen (3 InformatikerInnen und 2 Erziehungs-/Bildungswissen-schaftlerInnen). [400.000 € x 5 Jahre = 2.0 Mio. €]

„METOD“ (Meta Tool für educational Design): (02/2005 – 01/2007) Projekt im Rahmen des Leonardo Förderprogramms der EU. Wir machen das Workpackage zur Evaluation: http://www.fernuni-hagen.de/ksw/ifbm/bt/forschung/projekte/projekt_04206.shtml [30.000 € gesamt], 1 Wissenschaftliche Hilfskraft (WHK)

„EduManila“ (01/2005 – 12/2005): Entwicklung didaktischer Szenarien und deren prototypische Umsetzung mit Manila, einem CMS/Weblog-System. 5 MitarbeiterInnen: http://www.fernuni-hagen.de/ksw/ifbm/bt/forschung/projekte/projekt_04273.shtml Projektwebseite: http://www.edumanila.org/. [100.000 €, jedoch aus den Restbeständen von Projekt 5!]

"e-Learning Netzwerk Ruhr": Wissenschaftliche Begleitung einer Vernetzungsinitiative der Projekt Ruhr AG (06/2004 – 08/2004): Mitarbeiterin Dr.in Stefanie Kuhlenkamp. [6.000 €]

"Competence Center: Communitybuilding durch Contententwicklung" (3C): Studie im Auftrag des bm:bwk (11/2002 – 12/2003). MitarbeiterInnen Mag.a Sylvia Gstrein, Mag.a Andrea Jersabek. Christian Sporer und David A. Bayly (Birmingham). [225.000 €]

"Evaluation aller am Weltmarkt befindlichen Content Management Systeme unter besonderer Berücksichtigung von Open Source Produkten": Studie im Auftrag des bm:bwk (10/2001 – 07/2003). MitarbeiterInnen Mag. Hartmut und Mag.a Kornelia Häfele. Website unter: http://www.virtual-learning.at/community/ . [1,0 Mio. ATS ?]

"PlaNet ET": Plattform and Network for Education Technology - Ein Weiterbildungsprogramm für HochschullehrerInnen im Auftrag des bm:bwk im Rahmen der ausgeschriebenen Medieninitiative "Neue Medien in der Lehre für Universitäten und Fachhochschulen. http://www.planet-et.at/. Das Projekt wird auf der Ebene der Vizerektorate der Universitäten Innsbruck, Klagenfurt und Graz durchgeführt. 11/2001 – 11/2003. [4,8 Mio. ATS ?]

"Evaluation aller am Weltmarkt befindlichen Lernplattformen": Studie im Auftrag des bm:bwk (04/2001 – 12/2002). MitarbeiterInnen Mag. Hartmut und Mag.a Kornelia Häfele. Website unter: http://www.virtual-learning.at/community. [2,0 Mio. ATS ?]

"Schools for Tomorrow: ICT and the Quality of Learning": Natioanle empirische Studie im Auftrag des bm:bwk im Rahmen des OECD-Programms " gemeinsam mit Hermann Denz (01/2000 – 06/2001). MitarbeiterInnen Mag.a Irmgard Oberhaus und Mag. Kurt Hoffmann. [1,4 Mio. ATS ?]

"Basic Support for Educational Studies and Research": Erstellung multimedial Bildungsmaterialien und eines Online-Kurses zu Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). 12/1999 – 10/2001. MitarbeiterInnen: Prof. Theo Hug (Erziehungswissenschaften, Innsbruck), Dipl.-Physiker Dirk Richter (Göttingen), Stefan Frank, Detlef Wydra, Thomas Reisinger, Alexandra Novak, Dr.in Eva Fleischer, Gerhard Gassler, Dr. Klaus Niedermair und mehrere Hilfskräfte. [4,2 Mio. ATS ?]

"Hochschule trifft Wirtschaft": Erstellung eines Leitfadens für HochschullehrerInnen zur Hilfestellung bei Medienproduktionen in Kooperation mit Wirtschaftsbetrieben. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). 12/1999 – 03/2001. MitarbeiterInnen: Frau Mag.a Hedwig Natter und Herr Mag. Gerit Mayer. [150.000 ATS]

Konzeption und Leitung des MeDiDa-Prix, einem Preisausschreiben für mediendidaktische Lehr- und Lernumgebungen. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). 08/1999 – 12/2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximillian Egger, Alois Margreiter, Karin Eichberger, Stefan Frank. [2,4 Mio. ATS, davon 1 Mio. Preisgeld ?]

Planung und Durchführung der internationalen Fachtagung der GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft), 19.-21.09.2000 in Innsbruck. Finanziert durch Eigenmittel und der GMW (Ausfallhaftung). 08/1999 – 12/2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximillian Egger, Alois Margreiter. [finanziert durch Projekt 12]

4th European Academic Software Award. Fachkoordinator für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). August 1999 – 10/2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann. [60.000 ATS ?]

Virtuelle WIPÄD: Ein dreidimensionales Studenteninformationssystem. Finanziert durch die Universität Innsbruck. 08/1998 – 12/1999. Mitarbeiter: Dr.in Heike Welte, DI. Detlef Wydra. [90.000 ATS ?]

3rd European Academic Software Award. Fachkoordinator für Sozial- und Erziehungswissenschaften. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). 03/1998 – 10/1998. Mitarbeiterin: Dr.in Sabine Payr.

Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten. Internetbasierter Lehr- und Lernbehelf. Finanziert durch den Rektor der Universität Klagenfurt. 03/1998 – 10/1998. MitarbeiterInnen: DI Dirk Richter (Göttingen) und Susanne Dengg (Klagenfurt).

Aufbau des Projektzentrums "Neue Medien" an der Universität Klagenfurt. Finanziert durch die Universität Klagenfurt. 1. Phase: 01/1998 – 03/1999. MitarbeiterInnen: Mag.a Barbara Pranter, Susanne Dengg, Barbara Mannhart.

2nd European Academic Software Award. Organisation und Durchführung der (elektronischen) Ausscheidung sowie der Endveranstaltung und Preisverleihung in Klagenfurt von 30.05-1.06.1996 an der Universität Klagenfurt. Finanziert durch die Partnerländer (Schweiz, Deutschland, England, Schweden und Österreich). 03/1995 – 06/1996. MitarbeiterInnen: Dr.in Sabine Payr (Projektmanagement), Babara Pranter (Administration), Markus Malle (Kongressorganisation und Fund Raising), Gerhard Steinwender (Informatik) und Carl Albert Fähndrich (Systemadministration).

Academic Network for Software in Education and Research (ANSWER). Projekt zur Abfassung eines EU-Proposals innerhalb des 4. Rahmenprogramms “Telematics Applications Programme”. Das Projekt zielt sowohl auf die Hebung des qualitativen Standards von akademischer Software als auch auf die Vernetzung europäischer akademischer Softwareinitiativen ab. Finanziert durch das BMWF, 12/1994 – 06/1996. MitarbeiterInnen: Dr.in Sabine Payr (Erziehungswissenschaften), Dr.in Nicole Göhrig (Organisation), Mag. Klaus Jaritz (Informatik), Carl Albert Fähndrich (Systemadministration). Projekt war das erste auf der Reserveliste, kam aber nicht zur Durchführung.

Elektronisches Diskussionsforum – Interaktive Medien in der Lehre. Leitung eines einjährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, 11/ 1994 – 10/1995. Eine Verlängerung über ein weiteres Jahr wurde vom BMWF (Abt. I/B/14) bereits in Aussicht gestellt. Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr.in Sabine Payr. Dieses Projekt wurde im Rahmen der Senatsarbeitsgruppe “Neue Medien” von mir betreut.

WinTast. Entwicklung und Programmierung eines Selbstlernprogrammes für das Maschinschreiben, finanziert durch die Verlage Jugend & Volk und Manz. 03/1994 – 01/1995. MitarbeiterInnen: Mag.a Renate Faschinbauer (Fachdidaktik), Dr.in Sabine Payr (Grafik), Mag. Klaus Jaritz (Betatesting), Alexander Schupp und Michael Laussegger (Programmierung) und ich (Mediendidaktik, Benutzeroberfläche und Projektleitung).

Erstellung einer dynamischen Materialiensammlung zum Thema “Interaktive Medien an der Universität Klagenfurt”. 05/1994 – 12/1994). Durchführung: Dr.in Martina Maratschniger. Dieses Projekt wurde vom Rektor der Universität Klagenfurt finanziert und von mir als Leiter der Senatsarbeitsgruppe “Neue Medien” betreut.

Telelearning Centre Lienz. Eine Inititiatve zur Einreichung eines Forschungsprojektes im 4. Rahmen der EU im Bereich “Telematics for Education and Training”. 10/1994 – 04/1995).Wissenschaftliche MitarbeiterInnen: Dr. Gerald Hobisch und Dr.in Nicole Göhrig.

Mediendidaktik und Gebärdensprache. Entwicklung eines Prototyps einer multimedialen Lernsoftware zur Österreichischen Gebärdensprache. Leitung eines österreichweiten zweijährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, 03/1994 – 02/1996. Hauptsächliche wissenschaftliche MitarbeiterInnen: Dr.in Martina Maratschniger (Sprachwissenschafterin), Mag. Klaus Jaritz (Informatiker).

Software in der universitären Lehre – Eine Initiative zur mediendidaktischen Integration des Computers. Leitung eines österreichweiten zweijährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, 10/1993 – 09/1995. MitarbeiterInnen: Dr. Gottfried Csanyi (Hochschuldidaktiker) , Mag.a Ilse Geson (Pädagogin) , Dr.in Sabine Payr (Sprachwissenschafterin), Mag. Klaus Jaritz (Informatiker) und Dr.in Nicole Göhrig (Organisation).

Leihgabe multimedialer Forschungs- und Entwicklungsstationen im Rahmen eines Studienvertrags mit IBM–Österreich. Thema: Einsatz, Didaktik und Evaluation von Multimedia-Anwendungen und -Entwicklungswerkzeugen in der Erwachsenenbildung. 07/1992- 06/1994).

Einmonatige Studienreise (Deutschland, Belgien, England und Holland) und Besuch einschlägiger Institutionen im Rahmen des Projektschwerpunktes „Lernen mit neuen Medien“ bzw. des Projekts „Didaktik von Bildungssoftware“.

Didaktik von Bildungssoftware. Leitung eines österreichweiten zweijährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF. 10/1991 – 09/1993. MitarbeiterInnen: Dr.in Sabine Payr (Linguistin), Mag. Michael Wieser (Psychologe), Bernhard Gutschier (Kameramann), Otmar Weinfurter (Programmierer) und Silvia Linek (Sekretariat).

Schenkung eines Computer-Klassenzimmers (5 Arbeitsplätze) von Apple-Österreich für den Aufbau eines Lehr- und Forschungszentrums für Bildungssoftware.

Social Impacts of Artificial Intelligence (Abschluss 09/1989). Die Publikation (gemeinsam mit Sabine Payr) erscheint Anfang 1995 als „Speaking Minds. Cognitive Science in Debate.” in Princeton University Press

Baumgartner, Peter (1989). Entwicklung und Einsatz neuer Lernmedien am Beispiel der USA, sonstige Publikation (3 Monate, Abschluss 12/1989).

Vorschlag für eine Integration der EDV-Ausbildung in die geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen an der Universität für Bildungswissenschaften. Projektleitung: Prorektor Hödl. Mitarbeiter: alle Vorsitzenden der Studienkommission der geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen.

Voruntersuchung für eine sozialwissenschaftliche Begleitforschung zur Computereinführung am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF). Mitarbeiter: Mag. Stegmüller (Wien), DI Wernhart (Klagenfurt).

Wissenschaftliche, technische und organisatorische Betreuung der Computereinführung am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF). Mitarbeiter: Mag.a Sabine Payr (Klagenfurt), DI Hermann Stallbaumer (Wien).

Leitung des zweijährigen internationalen Forschungsprojekts: Kritische Aneignung von EDV-Kompetenzen in der Erwachsenenbildung, Teilprojekt „Kurse zur Softwaretransparenz“. Mitarbeiter: Prof. Bammé, Dr. Berger, Dr. Kotzmann (alle IFF); Dr. Holling, Dr. Kempin, Dr. Kahle (alle Technik-Sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut TESOF, Berlin), Mag. Linder, Mag. Kacirek, Mag. Payr (alle Wissenschaftskollektiv Wien WKW).

Projektmitarbeit: Interdisziplinäre Weiterbildung für Techniker und Naturwissenschafter („Arbeitskreise Technik“). Projektleiter: Prof. Bammé. Mitarbeiter Dr. Jürgen Maaß (Linz) und Mag. Walter Kacirek(Wien).

Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF): „Interdisziplinäre Weiterbildung von Naturwissenschaftern und Technikern“ unter der Leitung von o. Univ. Prof. Arno Bammé.

Bedarfsanalyse für interdisziplinäre Weiterbildungsmaßnahmen von Technikern und Naturwissenschaftern im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung, Abteilung Planung und Statistik.

Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF): „Arbeitswissenschaftliche Weiterbildung“ unter der Projektleitung von Dr. Ralph Grossmann.

Forschungsschwerpunkt S-23: „Arbeitsorganisation und menschengerechte Arbeitswelt“ unter der Projektleitung von o.Univ.-Prof. Franz Wojda, Vorstand des Instituts für Arbeits- und Betriebswissenschaften der TU Wien.

Forschungsberichte und andere Schriften

Baumgartner, Peter (2003). Audit des Förderprogrammes „Neue Medien in der Bildung – Förderschwerpunkt Hochschule“. Bericht des Experten/innen-Teams unter Vorsitz von Prof. Dr. Peter Baumgartner. St. Augustin, Dezember 2003.

http://www.dlr.de/pt_nmb/Foerderung/Bekanntmachungen/Audit_Bericht_2003.pdf

Baumgartner, Peter und D. Richter (1999). Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (CUWA). Bericht, Universität Klagenfurt, Klagenfurt.

Baumgartner, Peter und Payr, Sabine (1996). European Academic Software Award 1996 (EASA ’96). Bericht. Klagenfurt.

Baumgartner, Peter, Ilse Geson und Sabine Payr (1995). Software in der universitären Lehre. Endbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 42. WISL/IFF Klagenfurt, 42 Seiten.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1995). Elektronisches Diskussionsforum „Interaktive Medien in der Lehre“ Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 41. WISL/Universität Klagenfurt, 46 Seiten.

Baumgartner, Peter, Ilse Geson, Christine Kulterer, Sabine Payr und Ingrid Weichsler (1994). Software in der universitären Lehre. 3. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 40. WISL/IFF Klagenfurt, 26 Seiten.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1994). Software in der universitären Lehre. 2. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 37. WISL/IFF Klagenfurt, 18 Seiten.

Baumgartner, Peter (1994). Symbolischer Interaktionismus und “grounded theory” - Grundlagen und Methoden zur Beforschung der "Qualität der Lehre”. Reihe Lernen und Medien Nr. 36. WISL/IFF Klagenfurt, 36 Seiten.

Baumgartner, Peter (1994). Programmbereich Lernen und Medien: Arbeitsbericht 1991-1994. Reihe Lernen und Medien Nr. 31. WISL/IFF Klagenfurt, 32 Seiten.

Baumgartner, Peter, Gottfried Csanyi und Sabine Payr (1994). Software in der universitären Lehre. 1. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 30. WISL/IFF Klagenfurt, 30 Seiten.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1993). Didaktik von Bildungssoftware. Endbericht. Technical Report 28. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 30 Seiten.

Baumgartner, Peter (1993). Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. Technical Report 27. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 36 Seiten.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1993). Gestaltungsalternativen von Benutzeroberflächen. Am Beispiel des Legespiels “Tangram”. Technical Report 22/23. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 51 Seiten und Softwaredemonstration.

Payr, Sabine und Peter Baumgartner (1993). Didaktik von Bildungssoftware. 2. Projekt-Zwischenbericht. Technical Report 11. WISL/IFF Klagenfurt, Jänner 1993. 28 Seiten ohne Anhang.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1993). “Institut für Lernen mit interaktiven Medien”. Ein Vorschlag zur Förderung des Computers in der Lehre an den österreichischen Universitäten. Technical Report 10. WISL/IFF, Klagenfurt, Jänner 1993. 21 Seiten.

Baumgartner, Peter (1993). Bewertung von Bildungssoftware. Technical Report 6. WISL/IFF, Klagenfurt, Jänner 1993. 25 Seiten.

Payr, Sabine und Peter Baumgartner (1992). Didaktik von Bildungssoftware. 1. Projekt-Zwischenbericht. Technical Report 5. WISL/IFF Klagenfurt, Juni 1992. 18 Seiten ohne Anhang.

Baumgartner, Peter (1992). Die Ameisensaga. Notizen zur Evaluation von Bildungssoftware am Beispiel von SimAnt™. Technical Report 3. WISL/IFF Klagenfurt, Mai 1992. 31 Seiten.

Baumgartner, Peter (1989). Entwicklung und Einsatz neuer Lernmedien am Beispiel der USA. Forschungsbericht im Auftrag des BMWF. 1989. 116 Seiten.

Baumgartner, Peter, Walter Kacirek, Wilhelm Linder und Sabine Payr (1987). Kurse zur Softwaretransparenz. Forschungsbericht IFF-Klagenfurt. 143 Seiten.

Baumgartner, Peter (1987). EDV-Orientierungskurs für Geisteswissenschafter. Vorschlag für die Integration der EDV-Ausbildung in die geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen. Bericht an die UBW Klagenfurt, Juni 1987, 15 Seiten.

Baumgartner, Peter (1985). Interdisziplinäre Weiterbildung für Techniker und Naturwissenschafter. In: Forschungsbericht IFF-Klagenfurt, pp. 1-62.

Baumgartner, Peter (1984). Veränderungen in der Struktur und im Berufsbild der technischen Intelligenz. Forschungsbericht im Auftrag des BMWF.

Baumgartner, Peter (1983). Arbeitswissenschaftliche Weiterbildung: Vorüberlegungen zu einem weiterbildenden Curriculum für Ingenieure. In: Forschungsbericht im Auftrag des BMWF, pp. 1-44.

Baumgartner, Peter (1982). Familienbildungsprozess und Wohnverhältnisse. In: Forschungsbericht im Auftrag des Instituts für Demographie-Wien (Akademie der Wissenschaften), pp. 1-67.

Baumgartner, Peter (1982). Gestaltungsmethodik bei der Einführung von EDV. Ein Fallbeispiel.
In: Forschungsbericht im Auftrag des Instituts für Arbeits- und Betriebswissenschaften der TU-Wien im Rahmen des Forschungsprojektes Arbeitsorganisation und menschengerechte Arbeitswelt, pp. 1-36.

Baumgartner P (1981). Bevölkerungspolitik und Familienplanung in der VR China. Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit, pp. 11-15.

Baumgartner P (1980). Entwicklung der Erdbevölkerung. Methodische Probleme einer demographischen Analyse. Dissertation, Universität Wien.

Aufsätze und Essays (Auswahl)

Baumgartner, Peter (1995). Einsatz interaktiver Medien an den Universitäten - Erfahrungen aus Österreich. In: GMW Forum Zeitschrift der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. 3. Jg. Nr. 4/95. Göttingen: GMW.

Baumgartner, Peter (1995). Neue Medien an den Hochschulen - Der österreichische Weg. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 4-5/95. Klagenfurt: WISL. S. 2-3.

Baumgartner, Peter (1995). SCENE - Expertenausbildung in der Medizin. Lerntheoretische Grundlagen einer Trainingsausbildung für Echokardiographie. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 3/95. Klagenfurt: WISL. S. 13-14.

Baumgartner, Peter (1995). Deutscher Multimediakongress - Ein Rückblick. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 3/95. Klagenfurt: WISL. S. 14-15.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1994). Wie Lernen am Computer funktioniert In: c'T magazin für computer technik, 8: 138-142, Heise, Hannover.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1991). Was PädagogInnen über den Computer wissen sollten. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik. S.105-107.

Baumgartner, Peter (1991) Vom Universalgerät zum Automaten. Eine kritische Bestandsaufnahme der EDV-Kurse in Österreich. In: ComputerWelt. Nr.28a/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1990. S.13.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1990). Computers in Teaching Initiative: Ein Interview mit June Thompson. In: ComputerWelt Nr. 18/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1990. S.20

Baumgartner, Peter (1989). "Ich halte die KI für einen Fehlschlag" - Interview mit Hubert Dreyfus über philosophische Perspektiven der "Künstlichen Intelligenz". In: ComputerWelt. 6:23, CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, Wien.

Baumgartner, Peter (1989). "Ist es nun Tag oder Nacht?" - Interview mit Joseph Weizenbaum über die Verantwortung des Forschers. In: ComputerWelt. 1:14, CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, Wien.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1988). Lernen mit Zeitgeist. Computer als Lehrer? 3. Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender, 2:90-92, Erb-Verlag, Wien.

Baumgartner, Peter (1988). EDV-Erwachsenenbildung - Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Erwachsenenbildung in Österreich, 4:18-20, Österreichischer Bundesverlag (ÖBV), Wien.

Baumgartner, Peter (1988). Schöne neue Welt - oder Kontrolle total? Bericht vom 4. Nationalen CPSR-Kongress. In: ComputerWelt, 24:16, CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, Wien.

Bammé, Arno, Peter Baumgartner, Wilhelm Berger und Ernst Kotzmann (1988). Die Arbeitsgruppe Technik- und Wissenschaftsforschung. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis, 3:42-44, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), Wien.

Baumgartner, Peter (1988). EDV-Umstellung am IFF. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis, 5:13-14, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), Wien.

Baumgartner, Peter (1988). EDV in den Geisteswissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis, 5:11, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), Wien.

Baumgartner, Peter und Ernst Kotzmann (1987). Raubt uns der Computer das Gedächtnis? In: Radius - Die Kulturzeitschrift zum Weiter-Denken. 4: 34-35, Radius-Verlag, Stuttgart.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1988). Von der Dressurmaschine zur Lernhilfe. Computer als Lehrer? 1.Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. 9:88-89, Erb-Verlag, Wien.

Baumgartner, Peter und Sabine Payr (1987). Vom Mythos des Wunderlehrers. Computer als Lehrer? 2. Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender, 11:100-102 Erb-Verlag, Wien.

Bammé, Arno und Peter Baumgartner (1986). Ingenieur-Arbeitskreis. Ein Gespräch mit Erhard Pusch. In: Arbeit & Wirtschaft, 1:4-5, Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft mbH, Wien.

Baumgartner, Peter (1986). Informatik-Tagung "Ohne uns geht nichts mehr". In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender, 9: 24-26, Erb-Verlag, Wien.

Bammé, Arno und Peter Baumgartner (1986). Daniel Düsentrieb am Ende - Wege aus der Resignation. In: Aufrisse - Zeitschrift für politische Bildung, 1:62-65, Verlag für Gesellschaftskritik GesmbH, Wien.

Baumgartner, Peter und Paul Kolm (1986). 10 Thesen zum Technologie-Arbeitskreis. In: Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit, 1:8, Brücke Druck und Verlags GmbH, Wien.

Baumgartner, Peter (1986). Wunschdenken statt Umdenken? - Soziologentag im Hamburg. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender, 12: 58-59, Erb-Verlag, Wien.

Baumgartner, Peter und Marietta Prammer (1986). HTL-Ingenieur - Ein Arbeitsplatzportrait.
In: Studientexte Arbeitswelt, ed. by Grossmann, Ralph, Stephan Laske, Marietta Prammer und Schönach, pp. 213-218, Gesellschaftskritik.

Bammé, Arno und Peter Baumgartner (1985). Einbahnstraße Technik? Von Ingenieuren und anderen Opfern. In: Arbeit & Wirtschaft. Nr.1/Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft mbH. S.36-39.

Aust, Kurt, Arno Bammé und Peter Baumgartner (1985). Täter werden zu Opfer. Technische Angestellte im Umbruch. In: Der Privatangestellte, 11:19, Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft mbH., Wien.

Baumgartner, Peter (1985). Arbeitnehmerschutz und präventive Gesundheitspolitik. Interview mit Ralph Grossmann. In: Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit, 2:3-4, Brücke Druck und Verlags GmbH, Wien.

Baumgartner, Peter (1984). Mexico: Wie betrügt man bei Wahlen. Ein Lehrstück in drei Akten.
In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko, 12/13:3-8, Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, Wien.

Baumgartner, Peter (1984). Vom Höhenflug zur Bauchlandung. Chronik einer Wirtschaftskatastrophe. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko, 12/13:33-36, Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, Wien.

Baumgartner, Peter (1984). Die städtische Volksbewegung. Eine neue soziale Kraft. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko, 12/13:73, Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, Wien.

Baumgartner, Peter (1984). Mamita, hör auf zu weinen! - Eine Osterpassion als Volksfest. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko, 12/13:84-88, Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik.

Baumgartner, Peter (1984). Wasser für Mexico City. In: Wiener Tagebuch, 1:18-19, Verein der Freunde des Wiener Tagebuch, Wien.

Universitäre Lehrtätigkeit

Anmerkung: Wenn nicht anders erwähnt:	vor 1998	Universität Klagenfurt (AAU)
	1998-2003	Universität Innsbruck
	ab 2006	Donau-Universität Krems (DUK)

2013 Module	Bildungstechnologie (DUK)
	Masterthesen Seminar (DUK)
	Synergetik und Selbstorganisation in der Weiterbildung I (AAU)
	Taxonomie von Unterrichtsmethoden II (AAU)
2012 Module	Ambulantes Lernen II (AAU)
	Didaktisches Design (DUK)
	Didaktisches Design Vertiefung (DUK)
	Taxonomie von Unterrichtsmethoden I (AAU)
2011 Module	Ambulantes Lernen I (AAU)
	Bildung und Technologie II (AAU)
	Didaktisches Design (DUK)
2010 Module	Bildung und Technologie I (AAU)
	Bildungstechnologie (DUK)
	Corporate e-Learning Lerntheorien (DUK)
	Didaktisches Design (DUK)
	Wissenschaftstheorie (DUK)
2009 Module (DUK)	Bildungstechnologie
	Didaktisches Design <I
	e-Learning Standards und Grundlagen
	Medientechnologische Grundlagen und Standards
	Wissenschaftstheorie
2006 – 2008 Module (DUK)	Bildungstechnologie I
	Bildungstechnologie II
	Didaktisches Design
	eEducation - Lernen und Lehren mit Neuen Medien

	Einführung in die Wissenschaftstheorie
	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
2004 – 2005 Module (FeU)	Didaktische Szenarien für E-Education
	Einführung in die Bildungswissenschaften
	Evaluation
	Lernen mit interaktiven Medien

SS 2003

AG2	Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. http://bases.uibk.ac.at
V 1	Im Rahmen des Kurses WIPÄD III: Einführung in die Mediendidaktik
AG2	Dissertantenseminar: "Lernplattformen am Prüfstand"
S 2	Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter i-ol3.uibk.ac.at/stufonet)
AG2	Wirtschaftsinformatik

WS 2002/03

AG2	Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. http://bases.uibk.ac.at
V 1	Kurs WIPÄD III: Evaluation mediengestützter Lehrveranstaltungen. http://iol3.uibk.ac.at/evaluation)
AG2	Forschungswerkstatt: "Evaluationsforschung: Qualitative und quantitative Methoden".
S 2	Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter i-ol3.uibk.ac.at/stufonet)
AG2	Wirtschaftsinformatik

SS 2002

V 1	Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling. http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling
S 2	Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling. http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling
AG2	Forschungswerkstatt: "Neuorganisation des Schulpraktikums".
S 2	Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter i-ol3.uibk.ac.at/stufonet)

WS 2001/02

AG2	Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. http://bases.uibk.ac.at
V 3	Kurs WIPÄD III: Evaluation. http://iol3.uibk.ac.at/evaluation

S 2 Forschungswerkstatt: "ICT and the Quality of Learning" unter Verwendung des Content Managementsystems "Manila" unter http://iol3.uibk.ac.at/FoWe

S 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

SS 2001

AG2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. http://bases.uibk.ac.at

V 2 Vorlesung aus WIPÄD: Wissen und Lernen

S 2 Forschungswerkstatt: Positionierung der WIPÄD Innsbruck: eLearning und eTeaching.

S 2 DiplomandInnenseminar

WS 2000/01

S 2 Lehren und Lernen mit webbasierten Lehrplattformen (am Beispiel von CourseInfo)

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissensmanagement in der technologischen Formation

S 2 Forschungswerkstatt: Flexible Learning and eLearning

S 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at

SS 2000

S 2 Organisational Learning - Controversial Issues (DissertantInnenseminar)

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissen & Lernen mit Neuen Medien

S 2 Forschungswerkstatt: eLearning

S 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at

WS 1999/2000

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Forschungswerkstatt: Lehr- und Lernplattformen

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1999

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Forschungswerkstatt: Internationale Perspektiven der WIPÄD

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

WS 1998/99

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung.

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Forschungswerkstatt: Entwicklung der WIPÄD in Innsbruck

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1998

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung, Universität Innsbruck)

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck)

S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck)

S 2 Forschungswerkstatt (Universität Innsbruck)

WS 1997/98

AG 2 Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen

SS 1997

V 2 Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (Universität Münster)

V 2 Einführung in die Medienpädagogik (Universität Münster)

V 2 Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster)

S 2 Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster)

S 2 Computer und Erkenntnis

V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte

WS 1996/97

V 2 Einführung in die Wissenschaftstheorie

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

S 2 Wissen und Fertigkeit in der technologischen Zivilisation

SS 1996

V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

S 2 Wissensoziologie und I&K-Technologien (Universität Innsbruck)

S 2 Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien)

WS1995/96

V 2 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

V 2 Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen (Universität Innsbruck)

S 2 Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)

SS 1995

V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte

V 2 Praxisfelder in der Erwachsenenbildung: Wege zur wissenschaftlich reflektierten Berufspraxis

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

V 2 Computer und Repräsentation - Erkenntnistheoretische Grundlagen des Systemdesigns (Universität Innsbruck)

S 2 Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien)

WS 1994/95

V 2 Einführung in die Wissenschaftstheorie

S 2 Interaktionsformen multimedialen Lernens

V 2 Didaktik interaktiver Medien (Universität Innsbruck)

S 2 Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1994

V 2 Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie

WS 1993/94

V 2 Individuum, Kommunikation und Gesellschaft

S 2 Interaktives Video

SS 1993

V 2 Soziologie des Alltagshandelns

S 2 Didaktik des computer-unterstützten Unterrichts

WS 1992/93

V 2 Implizites Wissen

S 2 Computer in Aus- und Weiterbildung

SS 1992

V 2 Alltagswissen – Zur logischen Struktur des Hintergrundwissens

S 2 Evaluierung von Bildungssoftware

WS 1991/92

V 2 Reflektierendes Handeln – Aus- und Weiterbildung von Praktikern

S 2 Didaktik von Bildungssoftware

SS 1991

V 2 Theorie des kommunikativen Handelns - Kritik der funktionalistischen Vernunft

S 2 Kommunikatives Handeln und Rationalität - Mead, Durkheim, Parson

WS 1990/91

V 2 Theorie des kommunikativen Handelns - Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung

S 2 Soziales Handeln und Rationalität - Weber, Searle, kritische Theorie

SS 1990

V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Theoretische Ansätze und praktische Probleme

S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Soziale Implikationen des computerzentrierten Unterrichts

WS 1989/1990

V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen

S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme

SS 1989

PS 2 Technik und sozialer Wandel

V 2 Künstliche Intelligenz, natürliches Lernen

WS 1988/89

V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen

S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme

PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1988

V 2 Didaktik und Inhalte von EDV-Kursen

PS 2 Computerkriminalität

PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

WS 1987/1988

PS 2 Mensch und Computer

S 2 Künstliche Intelligenz – natürliches Lernen

PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1987

PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

WS 1986/1987

PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1986

PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

SS 1985

PS 2 Die gesellschaftlichen Bedingungen der EDV (Studienzentrum Wien)

WS 1984/1985

PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

Gutachter- und Beratungstätigkeit

Mitglied des Editorial Boards des Austria-Forums http://austria-forum.org/af/Infos_zum_AF/Editorial_Board

Mitherausgeber des interdisziplinären Open Access-Journals iTel, als Nachfolgezeitschrift von ZEL, mit der geplanten 1. Ausgabe im Sommer 2014.

Mitherausgeber der (double blind review) "Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie" (ZEL), http://www.e-learning-zeitschrift.org/, Juni 2006 – Dezember 2012.

Mitglied des Forschungsrats Steiermark der steiermärkischen Landesregierung (Forschung, Innovation und Technologie für die Zukunft), ab Dezember 2006.

Wissenschaftlicher Leiter des mediendidaktischen Hochschulspreises (Medidaprix), ab September 2006.

Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW), ab September 2006.

Ständiges Mitglied verschiedener Programmkomitees bzw. wissenschaftlicher Beiräte wie z. B.

- Interactive Computer Aided Learning, http://www.icl-workshop.org/,
- Pervasive e-Learning, http://wwwra.informatik.uni-rostock.de/perel2005/,
- Mediendidaktischer Hochschulpreis, http://www.medidaprix.org/,
- sowie auf der GMW05, http://www.gmw05.de/
- DeLFI 2005, http://www.delfi2005.de/, etc.

Mitglied des Expertengremiums des BMBF für die Ausschreibung des neuen Förderprogrammes Hochschule, 2004-2006.

Vorsitzender der Auditkommission für das Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung – Förderschwerpunkt Hochschule, August – Dezember 2003.

Gutachter für das Programm "Wirkungsforschung" der Landesregierung Nordrhein Westphalen (NRW), Februar-März 2001 (7 Gutachten).

Gutachter für das deutsche BMBF für das letzte Medienprogramm (28 Gutachten), Sommer 2000.

Mitglied des Lenkungsausschusses "Neue Medien" als Beratungsgremien für das Vizerektorat der Universität Innsbruck, ab Juli 2000.

Österreichweit gewähltes Mitglied der Steuerungsgruppe "Forum Neue Medien", ein Beratergremium für die Frau Bundesministerin Gehrer im Rahmen des Programms der Bundesregierung "Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen" (Mitte 2000 - Mitte 2002, ab September 2000 Sprecher dieser Initiative).

Gründer und wissenschaftlicher Leiter des mediendidaktischen Hochschulpreises (MeDiDa-Prix) und Vorsitzender des wissenschaftlichen Beirates und der Jury des MediDa-Prix 2000.

Österreichischer "National Research Expert" (NRE) im Rahmen des Programms "ICT and the Quality of Learning" der OECD, ab Sommer 1999.

Begleitung und Evaluation des "Notebook-Projekts" der Tourismusschule Wien 21, ab März 1999.

Leiter der Abteilung "Projektentwicklung Neue Medien" des Zentralen Informationsdienstes (ZID) an der Universität Klagenfurt, 1996-1998.

Organisator und Leiter des Expertenkomitees zur Auswahl der wissenschaftlichen Beiträge des Österreichstages auf der Learn Tec 95 in Karlsruhe.

Berater für die Arbeitsgruppe „Lernen mit Software“ des Pädagogischen Instituts Bozen, ab 1995.

Vorsitzender der Senatsarbeitsgruppe “Neue Medien” der Universität Klagenfurt, 1994-1996.

Juror für den Europäischen Hochschul-Software-Preis 1994.

Mitglied im Österreichischen Beirat des EU-Forschungsprogramms “Telematics for Education and Training” (Nachfolge DELTA-Programm).

Wiederholte Gutachtertätigkeit für das Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Jubiläumsfond der Nationalbank und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen.

Weiterbildungsveranstaltungen (Auswahl)

Interdisciplinary Pattern Approach in Education and Architecture. 3. PUARL-Conference, University of Oregon/USA, 01.11.2013

Persuasion and Motivation – Two Strategies for Microlearning Design. Microlearning Conferenz 7.0. Stift Göttweig, 26.09.2013

Writers´ Workshop. Donau-Universität Krems, 15.06.2013

Wie sieht der Verlag der Zukunft aus? Webinar zum Thema Verlag 3.0. Donau-Universität Krems, 15.04.2013

Didaktisches Design und Microcontent Strategien: Eine Taxonomie für MicroLearning. Austrian E-Learning Conference, 07.11.2012

Didaktischer Mehrwert von E-Learning. Tagung Delfi 2012, 26.09.2012

Didaktische Szenarien mit E Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden. Tagung GMW 2012, 11.09.2012

Schaufenster des Lernens. Vortrag Fernuniversität Hagen, 30.08.2012

Learning Outcomes. Europlot Online Presentation, 24.04.2012

Taxonomie u. didaktische Vielfalt - ein Gegensatz" Untertitel " Theorie und Praxis am Beispiel des Einsatzes von E-Portfolios. Präsentation TU Wien, 19.04.2012

Learning Outcomes - von der Input- zur Outputorientierung. Weiterbildung an der Veterinärmedizinischen Universität Wien, 26.03.2012

E-Learning, Medien der Zukunft. Zukunftskonferenz an der Donau-Universität Krems, 25.02.2012

Learning Outcomes. Weiterbildungsseminar an der Donau-Universität Krems: 23.02.2012

Leitung von FESTUM (Fernstudium Medien) ein weiterbildender akkreditierter Studiengang zu Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung http://www.fernuni-hagen.de/festum/index.shtml.

Medienpädagogik. Workshop an der Donau-Universität Krems: 30.01.2004.

Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards: Workshop an der der Fachhochschule Solothurn Nordwestschweiz. 29.04.2003.

Evaluation von Lernplattformen: Workshop für das Projekt kevih (Konzepte und Elemente virtueller Hochschule), Institut für Wissensmedien, Universität Tübingen. 11.-12.03.2003.

E-Learning im Schulpraktikum: Leitung des Seminars für BetreuungslehrerInnen der Wirtschaftspädagogik. Organisiert durch meine Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung" des Instituts für Organisation und Lernen (IOL). 9.-10.10.2002, Imst.

Von Notebook Klassen zu eLearning Schulen: Hauptreferent des nationales Seminar für Verantwortliche von Notebookklassen, organisiert vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. 29.09.2002, Zell am See.

E-Learning und Schulentwicklung: Leitung des nationalen Seminars für Multiplikatoren im Schulbereich organisiert vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. 3.05.2002, Salzburg.

E-Learning: Es geht in die praktische Umsetzung: Konferenz der Ueberreuter Managerakademie. 11.-12.12.2001, Wien.

Einführung in das Content-Managementsystem "Manila": Workshop an der Technischen Universität Ilmenau im Rahmen des Projektes "mile". 6.-7.12.2001, Ilmenau/Deutschland.

Konzeption und Leitung des Pilotseminars: Lernen und Lehren mit der eLearning-Suite. Gemeinsam mit dem Tiroler Bildungsservice (TIBS, http://www.bildungsservice.at) für LehrerInnen aller Schulstufen.

Leitung des Seminars mit BetreungslehrerInnen der WIPÄD und Landesschulinspektor über "eLearning" an Handelsakademien in (Süd)Tirol, Vorarlberg und Salzburg (Landeck, 29.09.2000)

Einbindung virtueller Lehr- und Lernumgebungen in den Notebook-Unterricht. Workshop mit der Kollegenschaft der Tourismusschule Wien 21 (Wien, 5.-6.05.2000).

Didaktisches Design von Telekursen. Seminar im Rahmen einer TeleTrainerInnen-Ausbildung der Firma Badegruber & Taschil OEG (Linz 3.-4.04.2000).

Wissenschaftliche Leitung (gemeinsam mit St. Laske) des Hochschullehrganges "Bildungsmanagement" (Innsbruck/Bozen 1999-2001)

"Information Technologies and Teachers Training": Invited Keynote Speaker des International Council for Educational Media (ICEM) auf der Konferenz "Information Technology in Education and Training" (Macao vom 20.-22.05.1998).

"Pädagogischer Tag". Veranstaltung gemeinsam mit der Arbeitsgruppe für "Schulentwicklung" der Handelsakademie Wörgl. 27.04.1998.

"Interaktive Medien". Workshops mit den Leitern der Landesbildstellen, Innsbruck/Bozen am 18.-19 5.1998, Salzburg am 19.03.1998, Linz am 14.05.1997.

"Lernen für das 21. Jahrhundert - Lernen in der globalen Informationsgesellschaft". Workshop im Rahmen einer Veranstaltungsreihe des Renner-Institutes am 19.04.1997.

"CBT-Einsatz in beruflichen Schulen". Tagung des Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart (18.-19.11.1996).

“Lernen mit Software“. Workshop mit Südtiroler LehrerInnen auf Einladung des Pädagogischen Instituts Bozen (Italien). 9.-10.10.1996.

Wissenserwerb und Wissensvermittlung in der technologischen Zivilisation. Workshop mit eingeladenen DiskussionsteilnehmerInnen aus Deutschland und Österreich. Veranstaltet vom Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF) an der Universität Innsbruck. 17.10.1995.

“Lernen mit Software“. Workshop mit Südtiroler LehrerInnen auf Einladung des Pädagogischen Instituts Bozen (Italien). 5.-6.10.1995.

“Software in der universitären Lehre”. Leitung des Round-Table Gesprächs im BMWF mit TeilnehmerInnen aus Universität, von Hard- und Softwaren, Verlegern und Ministerialbeamten. 17.03.1994. Wien.

"Der Computer als Archiv". Workshop. Marktgemeinde Oberdrauburg in Kooperation mit Amt der Kärntner Landesregierung und Förderungsstelle des Bundes für Erwachsenenbildung für Kärnten. 20.05.1993.Oberdrauburg.

"Sprachen Lernen mit neuen Medien". SprachlehrerInnen und KursleiterInnen von Erwachsenenbildungsinstitutionen. Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang und WISL. 30.09.- 02.10.1992.

"Lehrgang Informatik II: Multimedia-Autorensystem-Schule". InformatiklehrerInnen an AHS und BHS. Pädagogisches Institut des Bundes Kärnten. 15.-17.07.1992

"Didaktik und Entwicklung von Software für den Bildungsbereich". Bildungsverantwortliche in Betrieb und Schule. Österreichische Computer Gesellschaft. 10.-11.12.1990. Wien

"EDV und Gesellschaft". Pädagogisches Institut Kärnten. InformatiklehrerInnen. 22.04.1988. Ossiach.

"Technologie und Arbeitsorganisation". FunktionärInnen der Gewerkschaft der Privat-angestellten. Sektion Papp und Papier. 21.-22.04.1988. Velm

"Managementstrategien": BetriebsrätInnen der Gewerkschaft Metall-Bergbau-Energie. 18.-20.04.1988. Hofgastein.

"Der Computer in Aus- und Weiterbildung" Österreichische Gesellschaft für Arbeit 15.-17.04.1988. Wien

"Neue Technologien und Mitbestimmung": Aufbaukurs. BetriebsrätInnen des Österreichischen Gewerkschaftsbundes. 11.-13.04.1988. Wien

"Neue Technologien und Mitbestimmung": BetriebsrätInnen des Österreichischen Gewerkschaftsbund. 2.-3.11.1987. Wien.

"Didaktik des EDV-Unterrichts". EDV-KursleiterInnen der Wiener Volkshochschulen. 22.01.1988. Wien.